**Задачі на визначення часу за відстанню і швидкістю. Дії з іменованими числами**

**Мета:** ознайомити учнів зі способом визначення часу за відомими швидкістю і відстанню; вдосконалювати вміння додавати і віднімати іменовані числа; розвивати уважність; виховувати інтерес до предмета.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

— Як знайти відстань, якщо відомі час і швидкість?

— Як знайти швидкість за відомими часом і відстанню?

**IV. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ми навчимося визначати час за відомими відстанню і швидкістю, повторимо додавання і віднімання іменованих чисел.

**V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Фронтальна робота**

 *Задача*

Турист пройшов 20 км зі швидкістю 5 км/год. Скільки часу перебував у дорозі турист?

— Складемо короткий запис задачі за допомогою схеми.

— За одну годину турист проходив 5 км. Скільки разів число 5 міститься в числі 20? *(Підвести учнів до висновку: щоб визначити час, потрібно відстань розділити на швидкість.)*



 **2. Первинне закріплення**

 *Завдання 510*

Учні читають і коментують прочитане.

 *Завдання 511*

— Виконайте ланцюжком, кожен раз повторюючи правило знаходження часу.

*(Лижник 26 : 13 = 2 (год)); потяг 240 : 60 = 4 (год); автомобіль 240 : 80 = 3 (год).)*

 **3. Фізкультхвилинка**

**VІ. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Робота над задачами**

 *Завдання 512*



1) 210 : 70 = 3 (год) — рухався автомобіль по асфальтованій дорозі;

2) 90 : 45 = 2 (год) — рухався автомобіль по ґрунтовій дорозі;

3) 3 + 2 = 5 (год).

210 : 70 + 90 : 45 = 5 (год)

 *Відповідь:* автомобіль проїхав усю відстань за 5 годин.

 *Завдання 513*

Колективно розглядаються різні випадки руху човнів *(за течією і проти течії)*. Складається графічна схема. Учні розв’язують задачу, записуючи їїв зошитах і на дошці з коментуванням.

17 250 + 15 000 + 19 885 = 52 км 135 м

19 885 + (17 250 – 15 000) = 22 км 135 м

 *Завдання 514*

— Прочитайте задачу. Повторіть умову, користуючись таблицею.



1) 1000 : 100 = 10 (хв) — час руху;

2) 400 : 10 = 40 (м/хв).

 *Відповідь:* швидкість, з якою рухався плавець, дорівнює 40 м/хв.

 *Завдання 515*

 **2. Самостійна робота**

Самоперевірка — з дошки.

 *Завдання 516 (взаємоперевірка — в парах)*

12 т 70 кг – 9 т 500 кг = 2 т 570 кг



24 м 75 см + 19 м 9 см = 43м 84 см



(10 т – 6 ц) : 2 = (100 ц – 6 ц) : 2 = 94 ц : 2 = 47 ц

(2 м – 80 см) · 4 = (200 см – 80 см) · 4 = 120 см · 4 = 480 см

 **3. Колективна робота над задачею**

 *Завдання 517*

— Ознайомтеся з текстом задачі. Зобразіть її схематично.



**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 518; 519 (с. 83).

**VIII. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Чого вчилися на уроці?

— Як знайти невідомий час за відстанню і швидкістю?

**Додатковий матеріал до уроку**

 **1. Перевірка домашнього завдання**

 **2. Усні обчислення**

— Обчисліть способом округлення.

36 + 19 = 55 278 + 197 = 475 326 + 39 = 365

36 – 19 = 17 278 – 197 = 81 326 – 98 = 228

 **3. Математичний диктант**

— Запишіть тільки відповіді.

* Скільки днів у 8 тижнях? 10 тижнях?
* У четвертому класі 9 відмінників. Це $\frac{1}{3}$ усієї кількості учнів. Скільки учнів у четвертому класі?
* Літак летів на висоті 7000 м. Запишіть висоту в кілометрах.
* Невідоме число зменшили в 4 рази й отримали 240. Запишіть невідоме число.
* Господиня виростила 15 курчат, а гусенят — у 3 рази більше. Скільки всього курчат і гусенят виростила господиня?
* Яку відстань проїде електропотяг за 2 години, якщо рухатиметься зі швидкістю 100 км/год?
* З якою швидкістю рухатиметься теплохід, якщо він за 2 години подолає 52 км?

 *Відповіді:* 56; 70; 27; 7 км; 960; 60; 200 км; 26 км/год.