**Застосування способу округлення при додаванні та відніманні. Розв’язування задач вивчених видів**

**Мета:** ознайомити учнів з прийомом округлення при додаванні і відніманні; закріплювати вміння розв’язувати задачі, знаходити розв’язання нерівностей серед наведених чисел; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ (див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)**

**III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

— Запишіть кожне з чисел 27 і 568 у вигляді суми і різниці круглого та одноцифрового числа. Яке кругле число найближче до кожного з даних чисел?

27 = 20 + 7; 27 = 30 – 3; 568 = 560 + 8; 568 = 570 – 2.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Пояснення вчителя**

— При додаванні і відніманні *(там, де це зручно)* застосовують метод округлення.



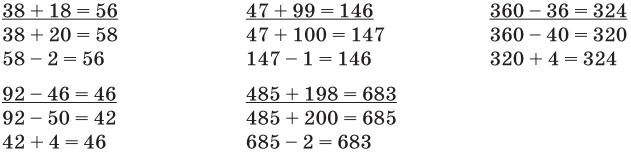
Нехай потрібно до 46 додати 39. Замість числа 39 додамо найближче кругле число 40 та знайдемо суму 46 + 40 = 86. Число 86 більше шуканої суми на 1, тому що додавали не 39, а 40. Віднімемо від 86 одиницю. Отримаємо 85.



Нехай від 93 треба відняти число 48. Замість числа 48 віднімемо найближче кругле число 50 та знайдемо різницю: 93 – 50 = 43. Число 43 менше шуканої різниці на 2, тому що віднімали не 48, а 50. Додамо до числа 43 число 2. Отримаємо 45.

**2. Первинне закріплення**

*Завдання 474 (під керівництвом учителя)*



**3. Фізкультхвилинка**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

**1. Самостійна робота**

*Завдання 475 (взаємоперевірка — в парах)*

30 · х > 100 240 : х < 120 20 – х > 12

х = 5; 8; 10 х = 3; 5; 8; 10 х = 1; 3; 5

**2. Робота над задачами**

*Завдання 476*

— Ознайомтеся з текстом задачі. Запишіть її скорочено. Порівняйте текст з коротким записом задачі. Складіть план розв’язання задачі.



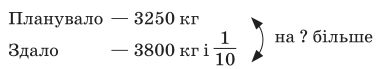
1) 217 – 173 = 44 (чол.) — виїхало на змагання;

2) 44 : 11 = 4 (к.)

*Відповідь:* 4 футбольних команди виїхало на змагання.

*Завдання 477*

*(Робота над задачею проводиться аналогічно.)*



Учні розв’язують задачу самостійно. Перевірка проводиться «ланцюжком».

1) 3800 : 10 = 380 (кг) — молока додало господарство;

2) 3800 + 380 = 4180 (кг) — молока здало господарство;

3) 4180 – 3250 = 930 (кг).

*Відповідь:* на 930 кг молока більше здало господарство, ніж планувало.

*Завдання 478 (колективно з коментуванням)*

Повторення поняття «радіус» *(відстань від точок кола до його центру)*.

КА = АС = 12 мм; DB = ВМ = 9 мм; АВ = 60 мм.

Значить, КМ = КА + АВ + ВМ = 12 мм + 60 мм + 9 мм = 81 мм = 8 см 1 мм

CD = AB – (AC + DB) = 60 – (12 + 9) = 39 мм.

— Результати обчислення перевірте вимірюванням.

*Завдання 479*

Учні самостійно розв’язують задачу. Пояснюють хід її розв’язання.

Кожен хлопчик отримав (10 + 8) : 3 = 6 конвертів.

Сашко повернув за 6 конвертів 36 грн, отже, 36 : 6 = 6 (грн) — ціна конверта.

Тарас віддав Сашкові 4 конверти (10 – 6 = 4), a Юра 2 конверти (8 – 6 = 2).

За 4 конверти Сашко віддасть Тарасові 6 · 4 = 24 (грн), а Юркові — за 2 конверти 6 · 2 = 12 (грн).

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 480; 481 (с. 76).

**VII. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання здалося складним?

— Якими будуть ваші побажання на наступний урок?

**Додатковий матеріал до уроку**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Усні обчислення. Змагання між групами**

За кожну правильну відповідь група отримує фішку. Виграє група, яка набрала найбільшу кількість фішок.

* Скільки разів треба взяти по 2 дм, щоб отримати 2 м? *(10 разів)*
* Якщо невідоме число розділити на 5 і до частки додати 1, то вийде 4. Назвіть невідоме число. *(15)*
* Знайти суму чисел 2; 7; 1; 3; 5; 8; 4 (30), зменшити у 10 разів. *(3)*
* У бідон поклали спочатку 7 кг меду, потім на 3 кг більше. Скільки важить бідон без меду, якщо з медом він важить 19 кг? *(2 кг)*
* Бабусі 66 років, вона старша за мою маму на 21 рік, а я молодша за маму в 3 рази. Скільки мені років*? (Мамі 45 років, автору — 15)*
* Периметр прямокутника дорівнює 64 см. Знайдіть довжину прямокутника, якщо ширина дорівнює 14 см. *(18 см)*

**3. Математичний диктант**

— Запишіть вирази і знайдіть їх значення.

* Перший доданок 90, другий — у 3 рази менше. Знайдіть суму.
* Частку чисел 360 і 6 збільште в 4 рази.
* Знайдіть 1/8 від суми чисел 500 і 220.
* Частку чисел 780 і 10 збільште на 22.
* Від числа 290 відніміть частку чисел 240 і 8.
* Число 560 збільште на добуток чисел 70 і 2.

*Відповіді:* 90 + 90 : 3 = 120; 360 : 6 · 4 = 240; (500 + 220) : 8 = 90; 780 : 10 + 22 = 100; 290 – 240 : 8 = 260; 560 + 70 · 2 = 700.