**Закріплення знань про звукове значення букв Гг («ге») і Ґґ («ґе»). Опрацювання тексту «Восени на городі»**

**Мета:** повторити і закріпити знання учнів про вивчені звуки і букви; вдосконалювати вміння читати тексти з вивченими буквами, виконувати повний звуковий та звуко-буквений аналіз слів; розвивати зв’язне мовлення учнів, пізнавальні інтереси; виховувати працелюбність.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

Робота над скоромовками

В горішнику горішина

Горішками обвішана.

Оришка і Тимішко

Струшують горішки.

*Г. Бойко*

Два ґазди і дві ґаздині

Гаразд ґаздували,

Їм ґаздується й донині,

Бо — гараздували.

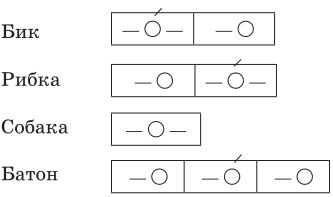
*О. Орач*

**III. ПОВТОРЕННЯ ТА ЗАКРІПЛЕННЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

**1. Гра «Допоможемо Незнайкові»**

— Діти, перед вами — слова та їхні звукові схеми, які виконав Незнайко.

Він припустився помилок, виправте їх.



**2. Гра «Знайди пару»**

Ґирлига ціпок

Ґелґочуть гуси дуже кричать

Ґвалт крик, шум

Ґатунок сорт

Аґрус ягода

Ґава птах (ворона)

Ґанок прибудова з майданчиком

Ґедзь велика сіра муха

Ґудзик застібка на одязі

**3. Робота над загадками. Звуковий аналіз слів-відгадок**

* Переплутав ноги,

Переплутав вуса,

Ліг біля дороги

Для нашої спокуси,

І тяжко обминути,

Щоб не скубонути. *(Горох)*

*Н. Гілевич*

* Зуби в них — не їсти-пити,

А щоб землю розпушити. *(Граблі)*

* У воді росте й кохається,

Кинь у воду — злякається. *(Сіль)*

*Фізкультхвилинка*

А тепер всі дружно встали:

Будемо робити вправи.

Руки — вгору, руки — вниз

І легесенько прогнись.

Покрутились, повертілись,

На хвилинку зупинились.

Пострибали, пострибали,

Раз — присіли,

Другий — встали.

Всі за парти посідали,

Вчитися знову почали.

**4. Робота за Букварем (с. 87)**

1) Гра «Додай словечко».

* Він червоний у середці,

Родич моркві, ріпі, редьці.

Здавна хронові свояк,

Називається... *(буряк)*.

* Нас шанують недаремно:

Дух наш свіжий і приємний,

На канапці і в салаті

Ми і в будень, і на святі.

Нас вживають залюбки,

Маєм назву... *(огірки)*.

* Сидить на грядках в семи сорочках,

На всіх нарікає, усім допікає,

Сердита бабуля,

А зветься... *(цибуля)*.

— Доберіть загальну назву до слів-відгадок. *(Овочі)*

— Де ростуть овочі?

— Сьогодні ми побуваємо на городі у бабусі і дідуся. Послухайте текст і скажіть, як їх звати.

2) Читання вчителем оповідання «Восени на городі».

— Як звали бабусю і дідуся?

*Гра «Бджілки». Самостійне напівголосне читання оповідання учнями*

— Які господарі дідусь і бабуся?

— Хто їм допомагав?

— Що робили внуки?

— Які дари виросли на городі восени?

— Що зроблять господарі з багатим урожаєм огірків?

— Хто зображений на малюнку?

— Що тримає в руках Галинка? Хто їй допомагає? Чи допомагаєте ви своїм

рідним? Розкажіть.

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що цікавого було на сьогоднішньому уроці?

— Що розповісте вдома батькам?