**Безпека школяра**

**Мета:** проаналізувати з учнями небезпеку перебування дитини у місцях значного скупчення людей; розповісти учням про ознаки паніки, про правила поведінки учня під час масових заходів; продовжувати формувати уявлення про вплив поведінки на власне здоров’я та здоров’я оточуючих людей; спонукати школярів до виконання правил безпечної поведінки.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

*Фронтальна робота*

— Ви — школярі, тому маєте знати, як поводитися з рідними, близькими, друзями-однокласниками, знайомими і незнайомими людьми. Ви самостійно повинні обирати стиль власної поведінки, оцінювати її.

— Які правила поведінки ви знаєте?

— Доповніть правила поведінки у разі пожежі в будинку.

* Про пожежу повідомити за телефоном...
* Щоб не отруїтися чадним газом, дихати через...
* З будинку негайно...
* Допомогти вийти з помешкання...

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про правила поведінки у місцях значного скупчення людей.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Повідомлення вчителя**

— Більшу частину дня ви перебуваєте у школі. Якщо забути про правила поведінки, то школа стане схожою на зоопарк.

Дуже часто в школі пустощі можуть призвести до серйозних неприємних наслідків. Ось кілька прикладів.

10-річний Микола йде коридором. Йому підставили підніжку. Падаючи, хлопчик вдарився головою об батарею. Лікарі встановили тяжкі пошкодження голови. Микола місяць лежав у лікарні.

Третьокласниця Зіна спускалася сходами, якийсь пустун штовхнув її у спину. Діагноз: перелом кісток лівої ноги; тільки через два місяці дівчинка змогла повернутися до школи.

Усі ці випадки свідчать про те, що порушення правил поведінки ніколи нікому не приносять нічого гарного. Дуже погано, коли учні глузують над фізичними недоліками свого товариша. Усім, хто дає волю невихованості, своєму злому язику, придумує прізвиська, слід зрозуміти, що вони завдають шкоди здоров’ю своїх товаришів, батьків.

На жаль, учні іноді отримують травми під час масових заходів — новорічних та різдвяних свят, спортивних змагань. Це відбувається через недисциплінованість окремих осіб або ж через виникнення надзвичайних ситуацій *(наприклад, пожежа)*. Нерідко у таких ситуаціях калічаться й гинуть люди. Щоб запобігти надзвичайним ситуаціям під час проведення масових заходів, необхідно знати заходи безпечного поводження у натовпі: не брати із собою гострих і колючих предметів, не користуватися піротехнічними засобами *(хлопавки, петарди, бенгальські вогні)*, поводитися достойно, не провокувати безпорядки.

— Чи бували ви в людних місцях? Це можуть бути, наприклад, кінотеатр, де збирається багато людей для перегляду фільму; стадіон, куди приходить багато уболівальників під час спортивного змагання, чи навіть шкільна зала, де відбувається святкування Нового року. Чи можуть такі місця бути небезпечними?

— Коли може виникнути паніка?

— Чому люди, охоплені панікою, стають небезпечними одне для одного?

— Чим небезпечна паніка?

— Що розробляють пожежники для кожного приміщення, де перебуває багато людей?

— Що називають планом евакуації?

— Чи бачили ви план евакуації у нашій школі?

— Ознайомтеся із ним на перерві.

— Повправляйтеся, як у небезпечній ситуації можна швидко вибратись із приміщення.

— Скільки запасних виходів у нашій школі?

**2. Ознайомлення з правилами поведінка людини у натовпі під час масових заходів**

ПОВЕДІНКА ЛЮДИНИ У НАТОВПІ ПІД ЧАС МАСОВИХ ЗАХОДІВ

1. Щоб не загинути у натовпі, краще правило — не потрапляти в нього або обминути його. Якщо це неможливо, у жодному випадку не рухатися проти натовпу.

2. Пам’ятайте, що найнебезпечніше — бути затиснутим і затоптаним у тисняві.

3. Люди у паніці не помічають тих, хто перебуває поруч. Кожен думає про особистий порятунок. Люди пориваються вперед, до виходу. Найбільша тиснява буває в дверях, перед сценою, біля арени тощо.

4. Тому, входячи у будь-яке приміщення, слід звертати увагу на запасні та аварійні виходи та знати, як до них добратися.

5. Не наближатися до вітрин, стін, скляних дверей, до яких можуть притиснути і таким чином травмувати. Якщо натовп захопив — не чинити йому опір. Потрібно глибоко вдихнути, зігнути руки у ліктях, підняти їх, щоб захистити грудну клітку. Не можна тримати руки у кишенях, чіплятися за щось руками — їх можуть зламати. За можливості, потрібно застібнути одяг. Високі підбори можуть коштувати життя, так само, як і розв’язаний шнурок. Потрібно викинути сумку, парасольку тощо. Якщо щось упало, у жодному разі не можна намагатися підняти — життя дорожче.

6. Головне завдання в натовпі — не впасти. Якщо вас усе ж збили з ніг і ви впали на землю, необхідно спробувати звернутися клубком і захистити голову руками, прикриваючи потилицю. За можливості спробувати встати на ноги.

**3. Робота за підручником (с. 96–99)**

*Вправа «Мікрофон»*

Учні по черзі розповідають про свій досвід перебування на заходах із значною кількістю людей та про проблеми, з якими вони стикалися.

— Де можна потрапити у тисняву?

*Робота в групах*

Учні працюють за запитаннями підручника.

— Що таке натовп?

— Що є найбільш небезпечним у натовпі?

— Що таке паніка?

— Як же вціліти у натовпі? Наведіть приклади.

— Що робити, коли ти все ж таки потрапив у людський потік?

— Що таке план евакуації?

*Руханка*

Учитель пропонує учням ознайомитися із планом евакуації у школі та відпрацьовує із ними вихід із класу в разі виникнення небезпечної ситуації.

— Як одягнутися у багатолюдне місце?

*Робота в групах*

Учні працюють за завданнями підручника.

— Що таке тероризм у перекладі з латини?

— Чому він став реальною загрозою і для України?

— Доведіть, що багатолюдні місця — завжди мішень терористів?

— Розкажіть за мал. 26, що слід робити, помітивши у багатолюдному місці підозрілий предмет?

— Чому не можна підбивати ногами баночки, пачки від сигарет та інші предмети, що лежать на землі?

— Що робити, якщо ти став свідком операції зі знешкодження вибухівки або злочинців? Що робити у разі вибуху чи стрілянини?

— Прочитайте висновок у підручнику.

**4. Фізкультхвилинка**

Раз! Два! Час вставати:

Будемо відпочивати.

Три! Чотири! Присідаймо,

Швидко втому проганяймо.

П’ять! Шість! Засміялись,

Кілька раз понахилялись.

Зайчик сонячний до нас

Завітав у вільний час.

Будем бігати, стрибати,

Щоб нам зайчика впіймати.

Прудко зайчик утікає

І промінчиками грає.

Сім! Вісім! Час настав

Повернутись нам до справ.

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Робота в парах**

— Позначте правильну відповідь.

1. На перервах у школі можна:

а) бігати на майданчику для ігор;

б) стрибати на спортивному майданчику;

в) розмовляти і спокійно рухатися у приміщенні школи;

г) голосно кричати.

2. Чому необхідно виконувати правила для учнів?

а) Щоб не засмучувати батьків;

б) щоб тебе ставили в приклад;

в) щоб не травмувати себе;

г) щоб не порушувати спокій інших.

3. Якщо ти або твій товариш отримав травму, ти:

а) скажеш про це друзям;

б) скажеш учителеві або шкільній медсестрі;

в) скажеш батькам;

г) скажеш будь-кому з дорослих.

4. Якщо ви з товаришем посварилися, то ти:

а) обов’язково з’ясуєш стосунки бійкою;

б) уникнеш бійки;

в) кликатимеш на допомогу;

г) підеш на примирення.

5. Ти прийшов до кінотеатру на перегляд мультфільмів. Зазнач порядок своїх дій. Поясни, чому саме так діятимеш.

Відвідаю буфет.

Займу своє місце.

Прийду завчасно до початку сеансу.

Перегляну мультфільми.

Ознайомлюсь з планом евакуації з глядацької зали.

**2. Гра «Незакінчене речення»**

* Якщо ти потрапив у натовп, намагайся не...
* Не йди проти...
* Звільни руки від...
* Зніми...
* Зав’яжи якомога міцніше...
* Якщо тебе збили з ніг, то...

*Довідничок:* не панікуй, не спиняйся, не штовхайся, не відставай, сумки, речі, окуляри, краватку, шарф, ланцюжок, ранець, шнурки, намагайся негайно встати.

**3. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що необхідно знати, щоб не постраждати під час небезпечних ситуацій?

— Які головні правила поведінки в натовпі вам відомі?

— Чому обов’язково слід знати, де знаходиться запасний вихід?

— Чому потрібно знати план евакуації і вміти діяти за ним?

— Що робити, якщо ви потрапите у натовп біля входу в кінотеатр, на стадіон?

— Чому слід триматися подалі від скляних дверей, вітрин, огорож, дерев? Поміркуйте, чому це небезпечно.

— Чому ніколи не варто намагатися йти проти натовпу?

— Чому слід вибиратися з нього за рухом натовпу?

— Чому в натовпі не можна тримати руки в кишенях?

— Чому руки слід зігнути в ліктях і притиснути до тулуба?

— Чому кисті рук можна з’єднати в «замок» перед собою?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 96–99).