**Контроль та оцінювання знань за темою «Мова і мовлення. Текст»**

**Мета:** перевірити рівень сформованості знань учнів за темою «Мова і мовлення. Текст»; розвивати мислення, уяву учнів; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Повідомлення теми й мети уроку**

**III. Контроль знань**

*1 варіант*

1. Обери правильну відповідь.

Усне мовлення має бути:

а) швидким, тихим, зрозумілим;

б) правильним, зрозумілим, виразним;

в) голосним, правильним, швидким.

2. Доповни речення.

Людям мова потрібна...

а) для письма;

б) для читання;

в) для спілкування.

3. Підкресли звертання.

— Що ти, донечко, шепочеш?

І чому це ти не спиш?

— Я, матусю, спати хочу,

Але треба вивчить вірш.

4. Встав слова ввічливості.

Оленка та Мар’янка малюють. Оленка сказала:

— Мар’янко, дай, \_\_\_\_, жовту фарбу.

Мар’янка дала фарбу й сказала:

— \_\_\_\_.

Оленка відповіла:

— \_\_\_\_.

5. Виконай завдання.

а) Пронумеруй речення так, щоб утворився текст. Підкресли зачин тексту.

Вони дружно почали ліпити хатку.

Навесні повернулися ластівки.

У гніздечку з’явилися ластів’ята.

Вони веселим щебетанням зустрічали сонечко.

б) Визнач тип тексту.

Ялинковий шишкар такий яскраво-червоний, немов стигла ягода. У нього дзьоб міцний. Кінчики його у протилежні боки загнуті. Так і працює з ранку до вечора — шишки трощить.

а) Розповідь;

б) міркування;

в) опис.

*2 варіант*

1. Обери правильну відповідь.

Писемне мовлення має бути:

а) розбірливим, швидким, охайним;

б) без помилок, розбірливим, повільним;

в) каліграфічним, розбірливим, охайним, без помилок.

2. Доповни речення.

Людям мова потрібна...

а) для спілкування;

б) для листування;

в) для читання.

3. Підкресли звертання.

— Мамо, я впав у калюжу.

— Як, у нових штанях, сину?

— Все сталося так швидко, що я не встиг їх зняти.

4. Встав слова ввічливості.

Мами немає вдома. Прийшла мамина знайома.

Тарас зустрів її біля дверей.

— \_\_\_\_, Тарасику! Мама вдома?

— Ні, мама незабаром прийде. Сідайте, \_\_\_\_, ось стілець.

— \_\_\_\_, Тарасику!

5. Виконай завдання.

а) Пронумеруй речення так, щоб утворився текст. Підкресліть кінцівку тексту.

Раптом із яру вискочив вовк.

Молодий пастух пас овець.

Це трапилось у гірському селі.

Пастух кинувся на вовка і прогнав його.

Він схопив вівцю.

б) Визнач тип тексту.

Заєць — гризун великого розміру. У нього довгі ноги, великі вуха, короткий хвіст. Пухнасте хутро влітку сіре, а взимку біле.

а) Опис;

б) розповідь;

в) міркування.

**IV. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Які труднощі виникли у вас під час виконання завдань?