**Микола Олійник. Леся *(Уривок із повісті)***

**Мета:** розширити знання учнів про життєвий і творчий шлях видатної української поетеси Лесі Українки; вдосконалювати навички свідомого виразного читання; розвивати пам’ять, увагу, образне мислення; виховувати любов до рідної мови.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

*Робота в групах. Гра «Дуель»*

Учні в групах ставлять одне одному запитання за змістом рубрики «Чи уважно ти читав?» (с. 96).

**ІV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

У нашім класі на стіні

Портрет висить у рамі.

Він всім знайомий —

І мені, й татусеві, і мамі.

З портрета дивиться на нас

Відома поетеса.

Це гордість нашої землі,

Нескорена, незламна Леся.

— Про кого ці слова?

— Чим відома ця людина?

**V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Біографічна довідка**

— 1871 рік для української літератури став значущим. Цього року народилася Леся Українка, яка згодом, за словами Івана Франка, стала чи не наймужнішим поетом усієї України.

Батько Лесі — Петро Антонович Косач — був людиною освіченою й для свого часу передовою, а натурою лагідною та доброю. З боку матері рід Драгоманових сягає в бурхливі часи козацьких війн з турецько-татарськими загарбниками. Лесина мати палко кохала мистецтво, невтомно збирала його зразки: різні орнаменти, тканини, вишиванки, а також пісні, казки тощо. Вона була видатною письменницею свого часу і друкувалася під прізвищем Олена Пчілка.

До десяти років Леся росла і розвивалася, як і всі діти. Була радісна, весела, любила співати й дуже добре танцювала із братом «козака». Коли їй виповнилося 5 років, батьки купили їй фортепіано. Вона не тільки успішно вчилася музикувати, а й сама бралася складати музичні твори.

Любила Леся й серйозну роботу — господарчу. Вона завжди мала свій квітник і город, сама його обробляла й доглядала. Зовсім маленькою — у 6 років — навчилася шити і вишивати, а згодом навіть узялася мережити батькові сорочку.

Та незабаром сталося велике горе, що потім невідступно, рік у рік, день у день аж тридцять два роки, до останнього подиху, переслідувало й тихенько її мучило. Ось як розповідає її сестра Ольга: «... 6 січня 1881 року в Луцьку Леся пішла на річку Стер подивитися, як святять воду, і в неї дуже померзли ноги. Скоро потому, і від того, як тоді і думали, вона заслабла. У неї так почала боліти права нога, що вона, незважаючи на те, що й тоді була дуже терпляча, але плакала від болю. Її лікували різними способами: ваннами і масажами, і нога через деякий час перестала боліти і не боліла кілька років. Але від тої пори — це початок Лесиної, як вона сама жартуючи називала “тридцятирічної війни” з туберкульозом».

**2. Гра «Рибки»**

Самостійне мовчазне читання учнями статті «Леся Українка»

— Яке справжнє ім’я Лесі Українки?

— Де і коли вона народилася?

— Якою вона була в дитинстві?

— Коли Леся навчилася читати?

— Коли написала свій перший вірш? Кому його присвятила?

— Як підписала цей вірш? За чиєю порадою?

**3. Фізкультхвилинка**

**4. Робота над твором Миколи Олійника «Леся» (с. 97–100)**

1) Гра «Бджілки».

Самостійне напівголосне читання твору учнями

2) Перевірка первинного сприйняття.

*Тестування*

1. Де збиралася сім’я Косачів після вечері?

а) В батьківському кабінеті;

б) у вітальні;

в) у дворі.

2. Хто був учителем словесності Петра Антоновича у Чернігівській гімназії?

а) Т. Шевченко;

б) Л. Глібов;

в) І. Франко.

3. По якій книзі Ольга Петрівна вчила дітей читати?

а) По букварю;

б) по «Кобзарю»;

в) по рідній мові.

4. Скільки часу Михайлик і Леся читали «Енеїду»?

а) Місяць;

б) два тижні;

в) тиждень.

5. У скільки років Леся навчилася читати?

а) У чотири;

б) у п’ять;

в) у сім.

6. Яку найпершу книгу Леся прочитала самостійно?

а) «Кобзар»;

б) Про земні сили;

в) «Тарас Бульба».

*Відповіді:* 1а; 2б; 3б; 4в; 5а; 6б.

**VІ. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

— Що вас найбільше зацікавило?

— З яким настроєм завершуєте урок?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підготувати розповідь про Лесю Українку.

**Додатковий матеріал до уроку**

*Вправи на формування швидкої реакції на слово*

* Гра «Знайди “зайве” слово».

Грак, синиця, сова, лисиця, шпак, горобець;

Вовк, лисиця, ведмідь, корова, лось;

Коза, корова, кінь, порося, черешня.

* Гра «Хто? Що це?».

Рідна, лагідна, найдорожча — ... *(мама)*.

Запашний, смачний, духмяний — ... *(хліб)*.

Сірий, зубатий, голодний — ... *(вовк)*.

Хитра, руда, злодійкувата — ... *(лисиця)*.