**Найближчі сусіди України. Запрошення до подорожі**

**Мета:** розширити уявлення учнів про Україну як одну із країн на карті світу, суверену державу, про країни-сусіди; розширювати світогляд; виховувати любов до рідної землі, національну свідомість.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

*Тестування*

— Позначте правильні відповіді.

1. Національний символ України — це:

а) Хрещатик;

б) Дніпро-Славутич;

в) Чорне море.

2. Народний символ України — це:

а) калина;

б) чорнобривці;

в) ромашка.

3. Усесвітньо відомі національні пам’ятки-споруди:

а) Софіївський собор;

б) Києво-Печерська Лавра;

в) Ейфелева вежа.

4. Історичні символи України:

а) Кирило Кожум’яка;

б) Ярослав Мудрий;

в) Богдан Хмельницький.

5. Народні символи нашого краю:

а) гімн;

б) вишиванка;

в) прапор.

6. Державними символами України є:

а) Герб:

б) Гімн;

в) Прапор;

г) зброя.

7. Державний Прапор України:

а) синьо-жовтий;

б) жовто-синій;

в) блакитний.

8. Державним Гімном України є пісня:

а) «Ой у лузі червона калина...»;

б) «Ще не вмерла України...»;

в) «Разом нас багато, нас не подолати».

9. Найвизначнішим символом України з-посеред природних об’єктів є:

а) ріка Дніпро;

б) гора Говерла;

в) острів Хортиця.

— Скільки країн у світі?

— Усього на карті світу 185 країн. Наш урок присвячений одній із них. Звісно, це наша рідна Україна!

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся більше про Україну як одну із країн на карті світу, суверенну державу, про країни-сусіди нашої країни.

**ІV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Розповідь учителя з елементами бесіди**

Різні в світі є країни, різні люди є на світі.

Різні гори, полонини, різні трави, різні квіти...

Є з усіх одна країна найрідніша нам усім.

То — прекрасна Україна, нашого народу дім.

— Погляньте, діти, на карту України.

Ось зазначені межі української землі, де з давніх-давен жив і зараз живе наш український народ. Величезні простори займає наша земля. Якби ми задумали пройти пішки із заходу на схід, то для цього знадобилося б близько 100 днів, бо простір цей протягнувся на 1300 км зі сходу на захід, а з півночі на південь — на 900 км.

Нині площа України становить 603,7 тис. км2. Розмірами території вона поступається лише Росії та Казахстану, а в Західній Європі *(показати на карті)* перевищує площу країн — Франції, Іспанії. Межує з Польщею, Угорщиною, Румунією, Словаччиною, Молдовою, Білоруссю, Росією.

Загальна довжина кордонів — близько 6400 км *(тобто більше 1/6 від довжини кола земної кулі по екватору)*, у тому числі із країнами далекого зарубіжжя — 1250 км. 1050 км кордонів України припадає на моря.

На заході Україна межує з Польщею, Румунією, Словаччиною. На південному заході — з Молдовою, а на півночі — з Білоруссю. На південному та північному сході — з Росією.

Крайнім східним пунктом є селище міського типу Мулеве Луганської області, а крайнім західним пунктом — м. Чоп Закарпатської області. Крайня північна точка — с. Муравії Чернігівської області, а південна — мис Сарич у Криму. На південному сході Українських Карпат знаходиться умовний центр Європи.

Земна поверхня України є різноманітною. Є тут і гори, і рівнини, і долини, і яри. Через землю України на південь несе свої води величавий сивий Дніпро, що впадає в Чорне море. З півдня нашу Вітчизну омиває ще одне море — Азовське. На заході піднімають у небо свої вершини гори Карпати. На півночі ростуть густі ліси — це Полісся, а далі на південь природні пейзажі поступово змінюються, переходячи у степ.

В Україні є безліч річок, озер, водосховищ, ставків. Лише річок налічується 71 000! На кожний квадратний кілометр території припадає 250 м річок. Найбільшими є Дніпро, Дністер, Південний Буг, Сіверський Донець, Дунай.

Дніпро *(довжина 2285 км)* — третя після Волги і Дунаю річка Європи. Вона бере початок у Росії і несе свої води до Чорного моря через Росію, Білорусь, Україну. Наші предки називали цю річку Данапріс, що означає «вічна вода». Друга назва Дніпра — Славутич, від слова Слава. Серед 847 приток є такі великі річки, як Прип’ять і Березина, Сож і Десна.

Понад 95 % території України — рівнина. Височини займають четверту частину рівнин. Гори знаходяться тільки на крайньому заході *(Карпати)* та півдні *(Кримські)*.

Найбільшими містами України є Київ, Харків, Дніпропетровськ, Донецьк, Одеса, Запоріжжя. Це — міста-мільйонери. Також великими містами є Львів, Миколаїв тощо.

Нам пощастило жити на цій чудовій землі, милуватися її красою, користуватися її дарами.

Чудові заповідні землі, природа сіл, малих та великих міст нині потребують кмітливих і дбайливих господарів. Природа чекає від нас чуйності, доброти й розуму.

Різні в світі є країни,

Гарні є, і є багаті,

Та найкраще в Україні,

Бо найкраще — в рідній хаті.

— Як ви розумієте слова «Україна — суверенна деджава»?

— Суверенна означає незалежна. А незалежний — це той, який не залежить від інших, ні від кого, самостійний, вільний. А вільний — означає ніким не гноблений, не поневолений, самостійний. Понад двадцяти років тому народ України здобув свою волю і незалежність, про яку мріяв і за яку самовіддано боровся, та став самостійно управляти своєю державою, своїм господарством. В історії українського народу були такі часи, коли Україна була під владою інших держав і не могла самостійно і вільно розвиватися, тобто була поневолена, залежна від інших, які нав’язували свою волю, свою культуру, погляди на життя. А сьогодні ми — вільні і незалежні, відроджуємо свою мову, історію, культуру, традиції і звичаї, притаманні українцям з споконвіків.

Ми живемо на своїй рідній землі, яка зветься Україна, а ми — українці. *(За Н. Красоткіною)*

**2. Робота за підручником (с. 107–110)**

Учні виконують завдання рубрики «Повтори те, що знаєш».

*Вправа «Мікрофон»*

Учні виконують завдання рубрики «Поділися своїми думками».

Читають текст рубрики «Я хочу дізнатися».

*Робота в парах*

Учні виконують завдання на с. 107.

Опрацьовують матеріали рубрики «Ознайомся з думкою інших людей» та виконують завдання на с. 108–110.

— Що із прочитаного було вам знайоме?

— Що нового ви дізналися?

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 110. *(Я дізнався, що... Я прагну...)*

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

**3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Читання вірша Н. Красоткіної *(виступи підготовлених учнів)***

Ми живемо у світлому краю,

У вільній незалежній Україні.

Наснагу тут плекаємо свою,

І небеса над нами сині-сині.

Усе в нас є: озера і ліси,

Степи і гори, ріки і долини,

Моря і море вічної краси,

Усе для щастя і життя людини.

З глибин віків тут мій народ живе —

Співучий, вільний, з доброю душею.

І особлива музика пливе,

А українець нерозривний з нею.

Тут все, до чого поглядом торкнись,

Любов’ю дише,чарами й красою.

Лиш полюби, уважно придивись —

І це навік залишиться з тобою.

Край чарівний і працьовитий люд.

Земля родюча і вода прозора.

Тут визира краса з усіх-усюд

І вільна воля в душах неозора.

Душа покорена ніколи не була.

Завжди до волі прагнуть наші люди.

Ми всім бажаєм миру і тепла,

Та українець завжди вільний буде —

В усі віки, в усі складні часи,

І буде так, допоки сонце грає.

Душа в нас зіткана з любові і краси,

І воля нам ясним промінням сяє.

Ми незалежні, вільні, наче птах.

До всіх народів світу завжди щирі.

І долю власну ми тримаємо в руках,

Живемо з усіма людьми у мирі.

— Так, ми живемо із цілим світом у дружбі та мирі. І в нас, в Україні, живуть не лише самі українці, хоч їх переважна більшість. Поруч із нами вільно і щасливо проживають представники інших національностей: росіяни, білоруси, татари, узбеки, поляки, чехи та багато інших. Та всі вони є народом України, ми живемо у спільному домі. Нам усім вистачає місця, і ніхто не робить різниці між людьми за національними ознаками, тут усі рівні у своїх правах. Кожній людині відкритий простір для праці, навчання, творчості, відпочинку. Живи, трудись, навчайся, займайся улюбленою справою — ти живеш у вільній і незалежній державі, в чарівному куточку планети — в Україні.

**2. Робота в групах**

— Доберіть якомога більше синонімів до слова Батьківщина.

*Наприклад:*

це моя рідна Україна;

це земля, де я народився і зростаю;

це моя держава;

це мій любий рідний край;

це моя рідна сторона, де живуть мої батьки, де жили діди, прадіди;

це отча земля;

це мальовничий куточок.

**3. Гра «Займи позицію»**

Учитель пропонує учням висловити власну думку і зайняти певну позицію:

Україна незалежна! Україна незалежна?

Відповідь потрібно аргументувати.

**4. Робота в парах**

*Гра «Зберіть прислів’я»*

Дерево міцне корінням, своє гніздо знає.

За рідною землею чужа — мачуха.

Всяка пташка що пташка без домівки.

Рідна сторона — мати, людина — родом і народом.

Людина без Батьківщини, і в раю скучно.

**5. Гра «Що віддаси рідній землі?»**

— У вас на партах — макети долоньок. Зараз ви на них напишете свої імена і відповідь на запитання «Що зробиш задля Батьківщини, коли виростеш?».

Потім прикріпите навколо карти України. І нехай тепло ваших долонь, ваших щирих майбутніх справ зігріє нашу Батьківщину, зробить її сильнішою...

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Покажіть на карті, де розташована Україна.

— Які гори простяглися на території України?

— Які ріки протікають? Яка з них є найбільшою?

— Куди впадають ці річки?

— З якими державами межує Україна? Покажіть їх розташування на карті.

— З якою країною кордон України є найдовшим, а з якою — найкоротшим?

— Які моря омивають територію країни? Покажіть їх.

— Які міста в Україні найбільші?

— Поясніть твердження «Україна — суверенна держава».

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 107–110).