**Перенос слів із подовженими приголосними звуками**

**Мета:** навчати учнів правильно писати слова з подовженими м’якими приголосними звуками, виконувати звуко-буквений аналіз; розвивати увагу; виховувати любов до природи.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 58–59, вправа 160)**

— Прочитайте прислів’я. Як ви їх розумієте?

— Назвіть слова з подовженими приголосними звуками. Поясніть їх написання.

— Доберіть до виділених слів слова за зразком: навчання — навчати.

**2. Гра «За алфавітом»**

— Спишіть слова в алфавітному порядку. Запам’ятайте їх написання. Над словами поставте наголос.

Волосся, колосся, завдання, читання, суддя, насіння.

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 59–60)**

*Вправа 161*

— Прочитайте слова.

— Поміркуйте, як їх можна поділити для переносу.

— Звірте свій висновок з правилом на с. 61.

— Поділіть слова для переносу по-різному.

— З двома словами *(на вибір)* складіть і запишіть речення.

*Вправа 162*

— Прочитайте прислів’я. Поміркуйте, чому ми так говоримо.

— Випишіть слова з подвоєними буквами, поділяючи їх для переносу.

— Усно виконайте звуко-буквений аналіз виділеного слова.

*Так ми говоримо!*

Знання — сонце, книга — вікно.

*Вправа 163*

Учні читають текст, виписують слова з подовженими приголосними звуками, вставляючи пропущені букви. Пояснюють їх написання.

— Виконайте звуко-буквений аналіз виділеного слова.

*Вправа 164*

— Прочитайте і відгадайте загадку.

— Прочитайте вголос виділені слова. Які звуки в них однакові? Вимовте звуки, якими ці слова відрізняються.

— Запишіть виділені слова, поділяючи їх для переносу.

*Вправа 165*

Учні читають жарт, оцінюють поведінку Миколи і Дмитрика.

— чи чемні ці хлопчики? Поясніть чому.

— Прочитайте і запам’ятайте пораду на с. 63.

— Складіть звукову модель виділеного слова. Поділіть його для переносу.

**2. Фізкультхвилинка**

Раз! Два! час вставати,

Будемо відпочивати.

Три! чотири! Присідаймо,

Швидко втому проганяймо.

П’ять! Шість! Засміялись,

Кілька раз понахилялись.

Зайчик сонячний до нас

Завітав у світлий клас.

Будем бігати, стрибати,

Щоб нам зайчика впіймати.

Прудко зайчик утікає

І промінчиками грає.

Сім! Вісім! час настав

Повернутися до справ.

**V. Узагальнення й систематизація знань**

— чітко вимовте слова з подовженими м’якими приголосними звуками.

Полісся, волосся, колосся, узлісся, галуззя, мотуззя, змагання, навчання, проміння, каміння, вбрання, насіння, зілля, бадилля, рілля, Ілля.

— Складіть звукові моделі слів: волосся і насіння.

— Запишіть слова, поділивши їх для переносу. З одним зі слів складіть речення. Визначте і підкресліть у ньому головні слова. До кожного головного слова поставте питання.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— За яким правилом переносять слова з м’якими подовженими звуками?

**VII. Домашнє завдання**

С. 61, вправа 166.