**Перевір свої досягнення з теми "Видатні українські письменники"**

**Мета:** узагальнити знання учнів за розділом «Видатні українські письменники»; вчити порівнювати, співставляти опрацьовані твори; розвивати творчі здібності учнів, уміння узагальнювати, висловлювати оцінні судження; виховувати любов до рідного слова.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

**1. Робота над скоромовкою**

Помережить морозець

Для Миколки комірець.

Намалює для Мар’янки

Квіти маку і рум’янку.

**2. Гра «Склади віршик»**

— Складіть віршик за поданими римами.

\_\_\_\_ зернята

\_\_\_\_ бились

\_\_\_\_ курчата

\_\_\_\_ поживились

\_\_\_\_ питати

\_\_\_\_ крука

\_\_\_\_ набрати

\_\_\_\_ наука

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

*Гра «Хто краще?»*

Конкурс на краще виразне читання з пам’яті вірша Максима Рильського «Ким хочеш бути, хлопчику, в житті?».

**ІV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Який розділ ми завершили вивчати?

— Сьогодні ми підіб’ємо підсумки роботи за розділом «Видатні українські письменники». Перевіримо здобуті знання, узагальнимо вивчений матеріал.

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Гра «Чи уважний ти читач?»**

*Тестування*

1. Що пішов шукати малий Тарас?

а) Ставок;

б) гриби;

в) залізні стовпи.

2. Де був написаний «Заповіт»?

а) У Києві;

б) у Переяславі;

в) у Черкасах.

3. Ким був батько І. Я. Франка?

а) Ковалем;

б) каменярем;

в) кухарем.

4. Скільки разів бігала Лисичка від Вовчика до «похресників»?

а) П’ять;

б) сім;

в) три.

5. На чому в дитинстві їздив Максим Рильський по Сахарі?

а) На машині;

б) на стільці;

в) на сомокаті.

6. Хто сказав горобчику, що розум на дорозі не валяється?

а) Сова;

б) крук;

в) ворона.

*Відповіді:* 1в; 2б; 3а; 4в; 5б; 6б.

**2. Гра «З’єднай назву твору та його автора»**

«Дивувалась зима» Т. Г. Шеченко

«Давня весна» І. Я. Франко

«Хор Лісових Дзвіночків» Леся Українка

«Вітер віє-повіває...» Павло Тичина

**3. Гра «Чиї це слова?»**

* Пані! Чи ви спите? Пані! Пані! *(Горобець. Леся Українка «Біда навчить»)*
* Прощай, гаю милий!

І ти, дубе мій високий,

Друже мій єдиний. *(Конвалія. Леся Українка «Конвалія»)*

* Ото дурний! Зачепив за дубовий корінь та й тягне! Думає, що мене за ногу вхопив. Тягни, дурню, тягни! *(Лисичка. Іван Франко «Лисичка-кума»)*
* Я не в Моренці, а в Кирилівку йду *(Малий Тарас. Тарас Шевченко «Тарас Шевченко про себе»)*
* А в книжках хіба неправду пишуть? Ти сама казала, що «Кобзар» — то свята правда. *(Леся. Микола Олійник «Леся»)*

**4. Фізкультхвилинка**

**5. Конкурс на краще виразне читання з пам’яті улюбленого вірша**

**6. Конкурс знавців поезії**

*Гра «Доповни рядочок»*

* Вітер з гаєм розмовляє,

Шепче з осокою,

Пливе човен по Дунаю...

* Фрако — то гордість і окраса

Свого народу і землі.

Він, мов молодший брат Тараса...

* Моя душа ніколи не забуде

Того дарунка, що весна дала;

Весни такої не було й не буде...

**VІ. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Який розділ завершили вивчати?

— Який твір з цього розділу сподобався найбільше?

— Як оцінюєте свою роботу на уроці?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підготувати відповіді на запитання (с. 115).