**Перевір свої досягнення з теми «Як не любить той край...»**

**Мета:** узагальнити знання учнів за прочитаним розділом; вчити порівнювати, співставляти прочитані твори; розвивати творчі здібності учнів, уміння узагальнювати, висловлювати оцінні судження; виховувати любов до рідного краю.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

**1. Артикуляційна гімнастика**

* «Парашутик».

На кінчик носа покласти ватку, широким язиком у формі «чашечки», притиснутим до верхньої губи, здути ватку з носа вгору.

* «Забити м’яч у ворота».

«Виштовхнути» широкий язик між губами *(немов заганяєш м’яч у ворота)*. Дути із затиснутим між губами язиком *(щоки не надувати)*.

**2. Гра «Зроби веселинку»**

ХУДОЖНИЦЯ

Малювала тигра внучка:

Замість тигра вийшла... *(Жучка)*.

От Кіндрат, так Кіндрат!

Зуб зламав об... *(мармелад)*.

Кіт-рибалка у човні

Мріє на світанні:

— От якби зловить мені

Карася в... *(сметані)*.

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

*Гра «Хто краще?»*

Конкурс на краще виразне читання вірша Анатолія Качана «Летючий корабель».

**IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Який розділ ми завершили вивчати?

— Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за розділом. Перевіримо здобуті знання, узагальнимо вивчений матеріал.

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Гра «Чи уважний ти читач?»**

*Тестування*

1. Які комахи обліпили яблуко?

а) Бджоли;

б) мухи;

в) джмелі.

2. З чим Олександр Олесь порівнює степ зимою?

а) З ватою;

б) з периною;

в) з пухом

3. Де Арсен уперше побачив Ласочку?

а) На кручі;

б) на березі;

в) в човні.

4. Де знаходиться Опішня?

а) На Київщині;

б) на Полтавщині;

в) на Сумщині.

5. Яке місто стоїть над річкою Уж?

а) Ужгород;

б) Золочів;

в) Мукачеве.

6. Хто викопав ставок біля козацького села?

а) Запорожці;

б) селяни;

в) літні люди.

*Відповіді:* 1в; 2б; 3а; 4б; 5а; 6а.

**2. Робота в групах**

— З’єднайте назву твору з автором.

«Як не любить той край...» Анатолій Качан

«Євшан» Григір Тютюнник

«Я хочу на озеро Світязь...» Володимир Сосюра

«Летючий корабель» Марко Вовчок

«Ласочка» Ліна Костенко

«Літній ранок» Надія Кир’ян

**3. Гра «Пригадай твір та його автора»**

* Така краса, висока і нетлінна,

Що хоч спинись і з Богом говори... *(Ліна Костенко «Усе моє, все зветься Україна...»)*

* Долиною повилась річечка, наче хто кинув нову стрічку на зелену траву. *(Михайло Коцюбинський «Літній день»)*
* Це і є найвища ознака майстерності художника, у руках якого оживає глина. *(Тетяна Кара-Васильєва «Співуча глина»)*

**4. Гра «Віднови слова, впізнай вірш і автора»**

«Ой лишенько! — кричить сова.—

Пропали літери! Овва!

Без букв цих жити ми не можем,

Допомогти ж зуміє кожен.

Будь ласка, діти, поміркуйте

І нас скоріше порятуйте!»

*Завдання:* вставити пропущені букви та прочитати вірш, вказати назву вірша та його автора.

З-л-н-й л-ст тр-мт-ть н- г-лц-,

М-в ст-г н- щ-гл- к-р-бл-.

В н-вк-л-с-н-чн-й м-ндр-вц- —

Н-х-й щ-ст-ть т-б-, З-мл-!

*(«Летючий корабель» Анатолій Качан)*

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Який розділ завершили вивчати?

— Який твір з цього розділу сподобався найбільше?

— Як оцінюєте свою роботу на уроці?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підготувати відповіді на запитання, подані у підручнику (с. 78).