**Перевірна робота. Контрольний диктант**

**Мета:** перевірити вміння учнів писати під диктування речення, що містять слова, вимову і правопис яких потрібно запам’ятати, добирати заголовок до тексту, застосовувати правила переносу слів, навички звуко-буквеного аналізу слів; виховувати любов до своєї країни.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Повідомлення теми й мети уроку**

**III. Контроль знань**

*1 варіант*

**1. Диктант**

Український рушник пройшов крізь віки. Жодне свято не обходилось без рушників.

Рушники бувають вишивані й ткані. Кожен куточок України має свої кольорові гами, своє оздоблення рушників. *(26 слів)*

**2. Фізкультхвилинка**

Всі піднесли руки — раз!

На носках стоїть весь клас.

Два — присіли, руки вниз,

На сусіда подивись.

Раз! — і вгору,

Два! — і вниз,

На сусіда подивись.

Будем дружно ми вставати,

Щоб ногам роботу дати.

Раз — присіли, два — піднялись.

Хай мужніє ваше тіло.

Хто старався присідати,

Може вже відпочивати.

**3. Граматичне завдання**

* Доберіть і запишіть заголовок до тексту.
* Випишіть трискладове слово.
* Складіть звукові моделі слів *свято, рушник*.

*2 варіант*

**1. Диктант**

Людина має право завжди пам’ятати, звідки вона родом, де її коріння. Без рідної мови людина — дикун. Без неї немає нас як народу, немає минулого, немає й майбутнього. Знання рідної мови — священний обов’язок кожного українця. *(33 слова)*

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Граматичне завдання**

* Доберіть і запишіть заголовок до тексту.
* Складіть звукову модель слова *коріння*.
* Підкресліть слова, які не можна переносити.

*3 варіант*

**1. Диктант**

Яке гарне місто Київ! У ньому багато парків і садів. Вулиці широкі. Будинки високі. Під землею казкові станції метро.

Я люблю милуватися красою цього чудового міста. А ви були в столиці України?

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Граматичне завдання**

* Доберіть і запишіть заголовок до тексту.
* Складіть звукову модель слова *столиця*.
* Слово *Україна* поділити на склади для переносу.

**IV. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Які труднощі виникли у вас під час виконання завдання?

— Як ви написали слова Україна, Київ? чому?