**Подорож до Польщі**

**Мета:** розширити уявлення учнів про Польщу; залучити школярів до участі у проекті; розвивати навички спільної роботи; виховувати допитливість.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

*Гра «Відгадай»*

Це європейська держава, що має в своєму складі 16 воєводств. межує із сімома країнами: на північному сході — із Росією та Литвою, на сході із Білоруссю та Україною, на півдні — із Чехією та Словаччиною, на заводі — з Німеччиною.

На півночі омивається водами Балтійського моря. Столицею є місто Варшава.

Займає територію понад 312 тис. км2 *(9-те місце в Європі)*. Населення — понад 38 млн чоловік *(8-ме місце в Європі)*.

У цій державі проживають 300–350 тис. українців.

Це — ... *(Польща)*.

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ми здійснемо віртуальну подорож до Польщі.

**ІV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Повідомлення вчителя**

— Столиця Республіки Польщі місто Варшава, що є також і найбільш населеним містом Польщі *(понад 2,5 млн чоловік)*. Варшаву можна назвати містом «най-най...». Тут знаходяться найдорожчий готель, найвища будівля, найменший будинок, найвужчий будинок, найстаріша кондитерська, найвищий басейн.

Цікаво, що національним символом Польщі є білий орел. Згідно із легендою, древній предок поляків Лех заснував першу столицю Польщі, побачивши гніздо орла, і саме на тому місці заснував місто. Лех був уражений красивим білим орлом, який летів на тлі червоних променів сонця.

У Польщі немає бездомних тварин. У державі майже немає проблем з екологією.

У містах, на берегах Вісли багато чайок, у парках — безліч білок. У житловому районі Варшави ввечері можна побачити їжаків.

У польській столиці — Варшаві — одна вулиця названа на честь Вінні-Пуха. Цікавим фактом про Польщу є те, що святковий стіл у цій країні завжди починають із супу. На Різдво першою стравою обов’язково має бути грибний суп чи червоний борщ. До речі, останній часто не їдять, а п’ють. На борщ можна натрапити і в кавових автоматах. Попри все це, у звичайні дні на обід суп їсть не кожен.

**2. Робота за підручником (с. 113–114)**

*Вправа «Мікрофон»*

Учні виконують завдання рубрики «Повтори те, що знаєш».

*Робота в парах*

Учні виконують завдання рубрики«Поділися своїми думками».

Читають текст рубрики «Я хочу дізнатися».

Опрацьовують матеріали рубрики «Ознайомся з думкою інших людей» та виконують завдання на с. 113–114.

— Що із прочитаного було вам знайоме?

— Що нового ви дізналися?

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 114. *(Я прагну...)*

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

**3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Вправа «Мікрофон»**

- Якби я був(ла) найкращим екскурсоводом у Польщі, то...

**2. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Чого ви навчилися сьогодні на уроці?

— Що нового ви дізналися?

— Що вас здивувало?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 113–114).