**Подовжені м’які приголосні звуки, позначення їх на письмі**

**Мета:** навчати учнів правильно вимовляти та переносити слова з подовженими м’якими приголосними звуками; формувати навички грамотного письма; виховувати почуття дружби, товаришування.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 57, вправа 155)**

— Прочитайте уривки з віршів.

— Назвіть слова в рядках, які закінчуються однаково.

— Які звуки в цих словах однакові?

— Замість якого слова в одному з уривків ужито слово він? Поясніть, з якою метою.

**2. Гра «Порівняй!»**

— Визначте кількість звуків у словах і поставте знаки «<», «>», «=».

Сіно = сани

Щітка > кішка

син синь

сон дощ

дзиґа мотив

джміль парта

Рак мак

щит вуж

гора нора

Лось ліс

гриб гість

щиглик дзвоник

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 57–58)**

*Вправа 156*

Учні читають речення.

— У яких виділених словах м’які приголосні звуки вимовляються подовжено?

— Спишіть парами виділені слова. Зробіть висновок, як позначається на письмі м’який подовжений звук.

— Звірте свій висновок з правилом на с. 57.

*Вправа 157*

Учні читають слова. Звуки, позначені двома однаковими буквами, вимовляють подовжено.

— Спишіть слова. Підкресліть букви, які позначають м’які подовжені звуки.

— Визначте, скільки звуків і скільки букв у слові читання. Прочитайте зразок відповіді.

***Візьміть до уваги!***

Подовження звука у звуковій моделі позначається двокрапкою.

*Вправа 158*

Учні читають вірш.

— Розкажіть, як онук ставиться до своєї бабусі. Доведіть словами вірша.

— Назвіть слова з подовженими м’якими приголосними звуками.

— Складіть звукові моделі цих слів.

*Вправа 159*

— Утворіть слова за зразком і запишіть парами.

— Складіть і запишіть речення з одним із утворених слів.

**2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

Утворіть слова за схемою. Запишіть їх за алфавітним порядком.



**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Як позначається подовження звука у звуковій моделі?

**VII. Домашнє завдання**

С. 58–59, вправа 160.