**Роман Завадович. Поет-Каменяр *(Скорочено)***

**Мета:** збагачувати знання учнів новими відомостями про життя і творчість І. Я. Франка; вдосконалювати навички свідомого виразного читання, вміння добирати потрібну інтонацію під час читання; розвивати зв’язне мовлення учнів, уміння словесно малювати картини до прочитаних творів; виховувати пошану до народних геніїв, інтерес до їх творчості.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

*Робота в парах. Гра «Ти — мені, я — тобі»*

Учні в парах ставлять одне одному запитання за змістом рубрики «Чи уважно ти читав?».

**IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

* На городі виростала,

Сили набирала,

Непомітно, дуже швидко,

Великою стала.

Став тут дід усіх гукати

Та красуню рвати.

А цю казку, діти, ви

Встигли відгадати? *(«Ріпка»)*

* Плакала киця на кухні,

Аж очі їй попухли.

«Чого ти, киценько, плачеш,

Їсти чи питоньки хочеш?»

— Що об’єднує ці твори? *(Їх автор — Іван Якович Франко.)*

— Сьогодні ми продовжимо ознайомлення з творчістю видатного українського поета І. Я. Франка.

**V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Опрацювання статті «Іван Франко»**

Гра «Рибки». Самостійне мовчазне читання статті учнями

**2. Аналіз змісту статті**

— Де і коли народився І. Я. Франко?

— Ким був його батько?

— У якому творі поет згадує про батькову кузню?

— Який слід залишила батьківська наука в душі малого Івася?

— Що майбутній поет перейняв від матері?

— Де І. Франко здобув початкову освіту?

— Де ще навчався письменник?

— Коли він почав писати власні твори?

— Які твори для дітей написав Іван Якович?

*Цікаво знати!*

За своє життя Іван Франко написав майже шість тисяч творів, знав 14 іноземних мов. Його твори перекладено 60 мовами народів світу.

**3. Фізкультхвилинка**

**4. Опрацювання вірша Романа Завадовича «Поет-Каменяр»**

1) Виразне читання вірша вчителем.

— Чи сподобався вам вірш?

— Які картини ви уявляли, слухаючи його?

— Які почуття він у вас викликав?

2) Словникова робота.

Читання колонок слів «луною» за вчителем

Палко завзятий

меткого нагуєвичі

вернувсь місцевість

управляв присягнувсь

— Прочитайте всі дієслова, іменники. Прочитайте слова з м’якими приголосними звуками.

Меткий — швидкий і вправний у роботі, дії *(про людину)*; проворний.

3) Робота в парах. Підготовка до виразного читання вірша.

— У якому темпі, з якою інтонацією і силою голосу будете читати вірш?

— Які слова виділите голосом при читанні?

4) Виразне читання вірша учнями.

5) Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.

— Де стояла хата, у якій народився Іван Франко?

— Що поет розповідає про батька малого Івася? Яким Івась був у дитинстві?

— Як учився Івась-школярик?

— Чому він не повернувся у рідну хату?

— Про що думав Іван Франко, ставши дорослим?

— У яких рядках вірша сказано про відданість Івана Франка своєму народові?

— За що народ шанував Франка?

— Чому назвав його провідником-Каменярем?

— Що є спільного у Франка та Т. Шевченка?

6) Гра «Добери риму».

Горбку — ... *(садку)*.

Яця — ... *(праця)*.

Франка — ... *(рука)*.

Луною — ... *(голосною)*.

Неслась — ... *(Івась)*.

Мати — ... *(дати)*.

До школи — ... *(поле)*.

Любив — ... *(залишив)*.

Завзято — ... *(багато)*.

Мати — ... *(хату)*.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Чи цікавим був наш урок?

— Що вам найбільше запам’яталося?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Виразно читати вірш (с. 88–90).

**Додатковий матеріал до уроку**

**1. Артикуляційна гімнастика**

* «Маятник».

Висунути вузький язичок і пересувати то праворуч, то ліворуч, дивитися на праву щоку, потім повільно ковзати до лівої. Повторити повільно 15–20 разів.

**2. Гра «Схожі хвостики»**

За правилами гри учні добирають слова, схожі за звучанням, до тих, які запропонував учитель. Потім можна продовжувати гру самостійно — діти самі називають початкове слово, а відтак разом шукають подібні до них за звучанням.

Мишка — кішка, Гришка, книжка, доріжка...

Суниця — спідниця, синиця, полуниця...

Пташка — ромашка, комашка, чебурашка...

Їжачок — черв’ячок, павучок, бичок...

Рама — мама,...

Слон — талон,...

Діжка — ніжка,...