**Школа. Історія рідної школи. Збереження традицій**

**Мета:** ознайомити учнів з історією відкриття перших шкіл, їх значенням у житті людини, країни; розвивати інтерес до пізнання і збереження традицій школи; виховувати почуття гордості за свою школу.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

***1. Тестування***

1. Групу близьких родичів називають:

а) друзі;

б) сім’я;

в) суспільство.

2. Людей похилого віку необхідно шанувати, бо:

а) вони міцно стоять на ногах;

б) вони мудрі, надійні, мають життєвий досвід;

в) і ми самі колись будемо старими.

***2. Робота над загадкою***

- Дає здоров’я — спорт.

Вагу — солодкий торт.

Мед — працьовиті бджоли.

Знання глибокі — ... (школа).

***3. Слухання пісні В. Шаїнського «Чого вчать у школі»***

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про історію походження школи.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

***1. Робота за підручником (с. 52–56)***

— «Розшифруйте» запис на с. 52: читайте через клітинку в прямому і зворотному напрямку. Поясніть прислів’я.

— Розгляньте малюнки на с. 52. Де діти навчаються? Чому потрібно вчитися? Як довго людина вчиться?

— Прочитайте текст на с. 53–54 і поділіться своїми думками щодо прочитаного.

— Що із прочитаного було вам знайоме?

— Що нового ви дізналися?

— Чому діти ходять до школи?

— Коли виникли перші школи?

— Хто був першим учителем, який відкрив школу?

— Як він її назвав?

— Хто із грецьких мислителів назвав свою школу ліцеєм?

— Чим відрізнялися ці школи від сучасних?

— Хто відкрив перші школи у Київській Русі?

— Що ви дізналися про них?

— Що ви прочитали про сучасну школу?

— Наведіть приклад загальношкільної традиції.

*Робота в групі*

— Розгляньте таблицю на с. 54. Скільки років навчаються школярі Великої Британії, Франції та Німеччини? Коли в цих країнах починається навчальний рік?

— Ознайомтеся з думками учнів про школу на с. 55. Які з них ви поділяєте?

— Що ви знаєте про історію й традиції рідної школи?

— Кожен навчальний заклад має свої звичаї, традиції, свята.

— Що таке традиції школи?

Традиція школи — це те, що передається від покоління до покоління як загальноприйняте, загальнообов’язкове, визнане необхідним для забезпечення подальшого існування й розвитку даної школи.

— Чи є в нашій школі традиції? Яку подію або заходи ви б хотіли зробити традиційними? Наприклад, у школі можна створити музей, якщо назбирати багато цікавого матеріалу певної тематики, створити картинну галерею, організувати різні виставки. Це вже традиції, які житимуть довго-довго, бо цікаве завжди підтримають інші учні, і старші, і молодші.

— Які свята стали традиційними у школах? (День знань, Свято першого та останнього дзвоника, прощання зі школою, День учителя)

— Підготуйте повідомлення «Моя школа». Користуйтеся пам’яткою на с. 56.

***2. Фізкультхвилинка***

V. Узагальнення й систематизація знань

***1. Робота в групах***

Виконанням малюнка «Наша школа»

Діти об’єднуються у групи по п’ять осіб і малюють слово «ШКОЛА».

Кожна дитина з групи малює тільки одну букву, але так, щоб ця буква відображала її ставлення до школи. За малюнками одне одного діти розповідають, хто і як ставиться до школи.

***2. Вивчення основних правил школяра***

**VІ. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Що таке школа?

— Що дає людині школа?

— Які традиції вашої школи?

— Чи потрібні у школі живі квіти і для чого? А живий куточок?

— Дорога вам ваша школа чи ні? Чому ви її любите?

— Що б ви хотіли змінити у школі?

— Які нові традиції вам хочеться впровадити у нашій школі?

— Що ви могли б зробити корисного для школи?

**VІІ . Домашнє завдання**

С. 52–56.