**Слова ввічливості**

**Мета:** навчати школярів уживати слова та вислови ввічливості в різних мовленнєвих ситуаціях; формувати культуру мовлення; виховувати загальну культуру.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Перевірка домашнього завдання (с. 76, вправа 201)**

— Прочитайте записані речення.

— Як називається столиця України?

— Яка головна вулиця міста?

— Що ви знаєте про Київ?

— Назвіть кількість букв, звуків у цьому слові.

— Що ви помітили? *(Букв — 4, а звуків — 5.)*

— Чому звуків більше, ніж букв?

**III. Актуалізація опорних знань**

**1. Списування**

— Запишіть речення. Підкресліть у них слова-звертання.

Україно! Край милий, край золотавий.

Вчіться, діти! Мудра книжка скаже вам чогось багато.

**2. Словникова робота**

— Яким словом можна замінити слово Україна? *(Батьківщина)*

— Що таке Батьківщина?

Знаєш ти, що таке Батьківщина?

Батьківщина — це ліс осінній,

Це домівка твоя і школа,

І гаряче сонячне коло.

Батьківщина — це труд і свято,

Батьківщина — це мама і тато,

Це твої найщиріші друзі

І бджола у веснянім лузі.

Батьківщина — це рідна мова,

Це дотримане чесне слово.

*А. Костецький*

**3. Каліграфічна хвилинка**

*Бб ба об бу уб бе*

— Доповніть речення.

Я люблю свою...

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

— Усі слова в українській мові цікаві, потрібні. Та є серед них «чарівні» — ті, які мають магічну силу.

— Хто здогадався, що це за слова?

— Скажіть, будь ласка, а якими словами вітаються один з одним українці?

Запис на дошці висловлювань учнів

— Добрий день! Добрий вечір! Добрий ранок! Доброго здоров’я! Здоровенькі були! Здрастуйте! Привіт!

— Як називаються такі слова? *(Ввічливі)*

**V. Повідомлення теми й мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати слова ввічливості в різних мовленнєвих ситуаціях.

**VI. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 76–77)**

*Вправа 202*

— Прочитайте текст.

— Про який давній звичай українського народу розповів письменник?

— Які слова, близькі за значенням, можна дібрати до слова чудесний? *(Чудовий, розкішний, прекрасний, незрівнянний)*

— Спишіть останнє речення.

— Як ви розумієте вислів знаменує собою? *(Означає, являє)*

— Поділіть виділені слова на склади для переносу.

*Вправа 203 (робота в групах)*

— Прочитайте подані слова. Запам’ятайте їх.

— Повчіться вимовляти їх, звертаючись до рідних, учителів, друзів.

— Запишіть ці слова в зошити.

1-ша група записує слова привітання.

2-га група записує слова прощання.

3-тя група записує слова прохання.

***Цікаво знати. Запам’ятай!***

Треба говорити: «Дякую вам», а не «Дякую вас», «Пробачте мені», а не «Пробачте мене».

2. Фізкультхвилинка

**VII. Закріплення та усвідомлення вивченого матеріалу *(див. додаток на с. 4)***

**VIII. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Про які нові слова ви почули сьогодні на уроці?

— Які ввічливі слова ви запам’ятали?

— Як почуває себе людина, до якої звертаються ввічливо?

*Гра «Закінчи речення»*

— Ми вже знаємо правила письма, правила поведінки у школі, а сьогодні пригадаємо правила мовного спілкування, які повинна знати кожна культурна людина.

Коли говориш — не... *(горлань)*.

Слів поганих — не... *(вживай)*.

На всі боки — не... *(крутись)*.

У вічі співрозмовнику... *(дивись)*.

Говори спокійно, чемно,

Спілкуватись тоді буде дуже ...*(приємно).*

**IX. Домашнє завдання**

С. 77, вправа 204.

**Додаток до уроку**

**1. Виконання вправи 200 (с. 75–76)**

1) Мовчазне читання уривків казок.

— З якої казки дані рядки?

2) Добирання сили голосу під час читання уривків казок.

— Поміркуйте, де треба читати звичайним голосом, лагідно, а де — голосно, напружено.

3) Робота в парах.

— Прочитайте уривки виразно одне одному.

4) Вибіркове списування.

— Спишіть слова Півника, з якими він звертався до Котика.

**2. Опрацювання теоретичного матеріалу (с. 76, «Учіться звертатися!»)**

— Як виділяється слово-звертання на письмі?

— Наведіть приклад з підручника.

**3. Творчий диктант**

— Запишіть, як треба звертатися до осіб, тварин, предметів.

Сестричка, мама, Петрик, Оленка, горобчик, земля, калина.

— Складіть речення з одним зі слів-звертань.

— Перевірка виконаної роботи.

**Додаток до уроку**

**1. Творча вправа**

— Послухайте вірш Н. Красоткіної «чарівні слова», запишіть у зошит ввічливі слова, які ви почули.

Я слова чарівні знаю,

Вивчила охоче!

І в розмові їх вживаю

З ранку і до ночі!

«Доброго здоров’я, Галю!»

«Добрий день, Оленко!»

Ти до мене, я до тебе

Звернемось гарненько!

З добрим ранком всіх вітаю,

Як іду із хати.

І кажу всім «на добраніч»,

Як лягаю спати.

І «спасибі», й «дуже прошу»,

«Вдячна вам», «будь ласка!»

Словом радість всім приношу,

Світ стає, як казка!

«Всім привіт!, «Іди здорова!»,

«Дякую красненько!» —

Ось така чарівна мова

Радує серденько.

«До побачення вам, люди»,

«Будьте всі здорові!» —

Ці слова чарівні всюди

Ви вживайте в мові!

— Придумайте речення з одним із цих слів.

**2. Розвиток діалогічного мовлення *(робота в парах)***

— Уявіть, що до автобусу заходить дідусь з палицею, а вільних місць немає. Складіть діалог за опорними словами та словосполученнями.

Дідусю, сідайте будь ласка, далеко їхати, виходжу на наступній зупинці, нехай щастить, щасливої дороги.