**Спостереження за твердими та м’якими приголосними в словах**

**Мета:** закріплювати знання учнів про тверді та м’які приголосні в словах; розвивати навички звуко-буквеного аналізу слова; виховувати охайність.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 53, вправа 149)**

— Розкажіть напам’ять вірш.

— Вимовте кожен приголосний звук у виділених словах.

— Які різні звуки в цих словах позначає буква л?

— Яка буква вживається для позначення м’якості приголосного звука [л] у слові полю?

**2. Складання речення**

— Побудуйте речення із поданих слів. Підкресліть буквосполучення ьо.

Не відкладай, на, роботи, завтра, сьогоднішньої.

**3. Гра «Заміни звук»**

— Замініть тверді приголосні пом’якшеними. Прочитайте утворені слова.

Бик *(бік)*, вити *(віти)*, умити *(уміти)*, пити *(піти)*, миша *(Міша)*, била *(біла)*, бий *(бій)*, мий *(мій)*.

— Складіть речення зі словами мий, мій.

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 54–55)**

*Вправа 150*

— Візьміть участь у діалозі вчителя з учнями.

— Потренуйтеся читати діалог в особах (учителя й учнів).

— Виконайте звуко-буквений аналіз виділених слів.

*Слово про слово*

*Льон* — однорічна або багаторічна трав’яниста рослина, зі стебел якої виготовляють волокно.

*Бавовник* — рослина з насінням, з якого виробляють пряжу.

**2. Фізкультхвилинка**

Станем в коло, дітвора,

Дітвора, дітвора.

До ялинки вже пора,

Нам пора, нам пора.

Станем в коло й покружляєм,

Покружляєм, покружляєм.

Зупинились й поплескаєм,

Поплескаєм, поплескаєм.

Тупаємо ніжками,

Мов йдемо доріжками.

Наче зайчики, йдемо,

Ідемо ми, ідемо.

Поплигали, поскакали

І за парти посідали.

**V. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Гра «Утвори слова за зразком»**

*Один Багато*

день деньок

пень

кінь

опеньки

**2. Творче списування**

— Спишіть слова, вставляючи пропущені букви. Поставте над словами наголос.

С годні, т хкає, сл зи, л дяник, л тчик, с мий, бад рий, в сна, оз рце,

н бесний, з мовий, кал ндар, дорі ка, соло кий.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Які букви не можна писати після букв, що позначають тверді приголосні букви?

**VII. Домашнє завдання**

С. 55, вправа 151.