**Тренувальні вправи у вимовлянні, читанні та написанні слів з апострофом**

**Мета:** навчати учнів уживати апостроф після твердих приголосних б, п, в, м, ф, р перед я, ю, є, ї, які позначають по два звуки, переносити слова з апострофом; розвивати мовлення, мислення; виховувати сумлінне ставлення до навчання.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 65, вправа 178)**

— Поясніть уживання апострофа у словах.

— Прочитайте речення, яке відповідає схемі.

**2. Гра «Допоможи незнайкові»**

— Прочитайте слова. чи подобається вам їх звучання? Запишіть слова без помилок.

Буряк, ряд, бурян, подвіря, Рябко, піря.

— чому в одних словах поставили апостроф, а в інших — ні?

— Підкресли букви, між якими стоїть апостроф.

**3. Гра «З якої казки?»**

— Прочитайте, правильно вимовляючи слова з апострофом. Відгадайте, із якої казки цей уривок.

На ранок баба набрала мичок і погнала солом’яного бичка пасти.

— Спишіть. Поставте наголос.

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми будемо вдосконалювати вимову слів з апострофом перед я, ю, є, ї.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 66)**

*Вправа 179*

— Прочитайте речення.

— Спишіть, вставляючи за потреби пропущені букви або апостроф.

— Виконайте звуко-буквений аналіз виділених слів.

*Вправа 180 (робота в парах)*

Учні читають вірш, роблять висновок із прочитаного.

— Прочитайте висновок поета. Як ви його розумієте?

— Випишіть слова з апострофом. Поясніть одне одному їх написання.

**2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Робота над загадками**

— Прочитайте та відгадайте загадки. Випишіть слова з апострофом.

* Хвіст гачком, ніс п’ятачком. *(Свиня)*
* Скручений, зв’язаний, та не плаче, а по хаті скаче. *(Віник)*

— Поясніть уживання апострофа в словах.

**2. Списування**

— Прочитайте слова. Спишіть, вставляючи за потреби апостроф.

П ять, дев ять, десять, б ють, реп ях, р юкзак, р ядно, бур як, бур я, весілл я, черв ячок.

— Поясніть уживання апострофа в словах.

— Складіть звукову модель слова дев’ять.

**3. Запис слів з апострофом під диктування**

Пір’я, буря, в’юн, гравюра, б’ють, бюро, матір’ю, рюкзак, бар’єр, Рєпін, сім’я, духмяний.

— Прочитайте слова, у яких поставили апостроф. Поясніть його вживання.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Після яких приголосних ставиться апостроф?

— Скільки звуків позначають букви я, ю, є, ї після апострофа?

**VII. Домашнє завдання**

С. 67, вправа 181.