**Урок позакласного читання. «Шевченкове слово в віках не старіє...»**

**Мета:** глибше ознайомити учнів із життям і творчістю Т. Г. Шевченка; вчити сприймати зміст поезії, відображати його у малюнках; розвивати пам’ять, мислення, увагу, вміння робити самостійні висновки; виховувати почуття любові і поваги до світлого образу поета-мислителя Т. Г. Шевченка.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

*Акровірш*

Ти мусиш нам співця назвати,

Адже умів лише він один

Рабів німих так захищати,

А хто так оспівав, як він,

Садок вишневий коло хати?

*Д. Білоус*

— Сьогодні ми будемо говорити про незвичайну людину. Людину, яка і по цей день є «володарем душ». Ця людина — український поет, художник, філософ, народний учитель — Т. Г. Шевченко.

**ІІІ. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота в групах**

*Гра «Чи знаєте ви твори Т. Шевченка?»*

* Дивлюсь, аж світає,

Край неба палає,

Соловейко в темнім гаї

Сонце... *(зустрічає)*.

* Не називаю її раєм,

Тії хатиночки у... *(гаї)*.

* Тече вода з-під явора

Яром на долину.

Пишається над водою

Червона... *(калина).*

* Садок вишневий коло хати,

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть,

Співають ідучи... *(дівчата)*.

* Встала весна, чорну землю

Сонну розбудила,

Уквітчала її рястом,

Барвінком... *(укрила)*.

y Як умру, то поховайте

Мене на могилі

Серед степу широкого

На Вкраїні... *(милій)*

y Зоре моя вечірняя,

Зійди над горою,

Поговорим тихесенько

В неволі з... *(тобою)*.

y І досі сниться: під горою,

Меж вербами та над водою,

Біленька... *(хаточка)*...

y По діброві вітер виє,

Гуляє по полю,

Край дороги гне тополю

До самого... *(долу)*.

**2. Конкурс на краще читання з пам’яті віршів Т. Г. Шевченка**

**3. Гра «Чи уважний ти читач?»**

Тестування за оповіданням Оксани Іваненко «Чабан, маляр, кухар»

1. За чим спостерігав Тарас, пасучи овець?

а) За хмарами;

б) за сонцем;

в) за рікою.

2. Хто заспокоював Тараса?

а) Катерина;

б) мати;

в) Оксана.

3. Ким мріяв бути Тарас?

а) Поетом;

б) малярем;

в) співаком.

4. Що казали люди про Тараса?

а) Талант;

б) здібний;

в) ледащо.

5. За чим хлипнівський дяк послав Тараса до управителя?

а) За грошима;

б) за дозволом;

в) за листом.

6. Куди управитель вирішив відправити Тараса?

а) До пана Енгельгардта;

б) до хлипнівського дяка;

в) до сусідського пана.

*Відповіді:* 1а; 2в; 3б; 4в; 5б; 6а.

**4. Гра «У художньому музеї»**

Учні презентують свої ілюстрації до улюблених творів великого Кобзаря.

**5. Уявна подорож картинною галереєю Т. Г. Шевченка**

— Т. Г. Шевченко — уславлений народний поет, геніальний Кобзар України — був також великим живописцем і графіком. Багато своїх живописних творів залишив він у спадок. Спадщина великого поета і художника стала дорогоцінним надбанням української й світової культури. Його самовіддана творчість проторувала широкий шлях для розвитку українського мистецтва. Тарас Шевченко — неповторне явище в історичному і культурному розвитку людства.

1) Картина «Автопортрет».

— Високе чоло свідчить про глибокий розум. Ми відчуваємо, як його переповнюють думки. Про що він замислився? Він думає про свою долю, про дитинство, про далеких близьких людей, про Україну. У Тарасових очах — невиплакані сльози, печаль, біль.

2) Картина «Блогословення дітей».

— Кого ми бачимо на картині?

— Жінку із задумливим поглядом, ніжну, вродливу. Ви тільки подивіться, як точно художник зміг передати всі переживання жінки. Тільки погляньте, з якою ніжністю мати торкається чола дитини.

3) Картина «Дві дівчини».

— Як і попередню, цю картину Т. Г. Шевченко намалював на чужині. Красиві, мов ті квіточки, дівчата. Шевченко порівнює їх з калиною. Стомлені руки опущені донизу, важкі відра з водою. Але ці очі... Погляньте на їхні очі. Які вони? Вони щасливі. Щасливі, тому що вдома.

**ІV. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що нового ви дізналися про Т. Г. Шевченка?

— Чого нас учать твори великого Кобзаря?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Дитячі оповідання Івана Франка».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.