**Урок позакласного читання. Байки Езопа**

**Мета:** розширити знання учнів про байки Езопа; вдосконалювати навички свідомого виразного читання; розвивати зв’язне мовлення учнів, вміння аналізувати, співставляти прочитане; виховувати любов до художнього слова.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

*Робота над скоромовкою*

Тілі-тілі, кізки білі

Біля річки сіно їли,

Трішки випили водиці

Із глибокої криниці.

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Назвіть ім’я основоположника байки.

— Що ви про нього знаєте?

— Сьогодні ми розширимо коло своїх знань про байки Езопа.

**ІV. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Розповідь учителя**

— За переказами, Езоп не був греком, а чужинцем, рабом відомого рабовласника Ксанфа, який уважав себе вченим-філософом, а насправді був нерозумною людиною.

Від народження Езоп був потворним горбуном. Зовсім, здавалося, негарний на вигляд, цей раб був надзвичайно розумним. Про його мудрість ходили легенди.

Якось господар Езопа наказав принести з базару найдорожчу річ. Раб приніс йому язик і так пояснив свій вибір: «Язик — могутня зброя, завдяки йому можна проповідувати любов, справедливість, здійснювати добрі вчинки, дарувати надію, цінувати та поважати людей, тому язик — найдорожча річ».

Коли іншого разу господар наказав принести найдешевшу річ, то раб знову приніс язик і пояснив свій вибір так: «Язик може чинити зло, вбивати та зраджувати, завдавати болю, приводити до розчарування. Тому це найдешевша річ».

Пізніше Езоп здобув волю, став радником царя Крези. Зазнавши принижень, він як ніхто розумів інших принижених, повчав людей своїми байками. У подальшому Езопа було несправедливо звинувачено у крадіжці золотого кубка з храму Аполлона, засуджено і вбито. Його скинули з високої скелі у безодню.

Авторству Езопа приписують 426 прозових байок. Вони вирізняються надзвичайною простотою будови і лаконічністю. Він розповідав людям короткі байки, які навчали їх розрізняти добро і зло, замислюватися над своїми вчинками і словами. Ще за життя його назвали мудрецем. За зразком Езопових байок пізніше в різні епохи складали свої твори письменники різних народів.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Гра «Чи уважний ти читач?»**

*Тестування за байкою «Лисиця та цап»*

1. Коли Лисиця йшла до сестри?

а) Опівдні;

б) вранці;

в) ввечері.

2. Кого бігла привітати Лисиця?

а) Матусю;

б) сестру;

в) небожа.

3. Де знаходився колодязь, у який впала Лисиця?

а) Серед поля;

б) серед лісу;

в) серед гір.

4. Якою, за словами Лисиці, була вода в колодязі?

а) Мокра;

б) прозора;

в) пресмачна.

5. Чому Цап поліз у колодяць?

а) Хотів урятувати Лисицю;

б) дуже хотів пити;

в) ховався від ворогів.

6. Чого вчить ця байка?

а) Не починати жодної справи, не подумавши;

б) бути ввічливим;

в) допомагати одне одному.

*Відповіді:* 1а; 2в; 3а; 4в; 5б; 6а.

**4. Конкурс «Знавців байок Езопа»**

* Байка доводить, що серед людей є такі нерозважні, які, в надії на більше, випускають з рук і те, що мають. *(«Соловей і Яструб»)*
* Тільки-но він доніс їх до гнізда, як знявся великий вітер і запалав старий тонкий хмиз яскравим полум’ям. *(«Орел і Лисиця»)*
* «Але який же бо ти! Коли це правда, то ніяких тобі свідків не потрібно! Тут Родос, тут і стрибай!» *(«Хвалько-П’ятиборець»)*
* «А коли й тут висохне вода, то що ми робитимемо?» *(«Жаби»)*
* Так навіть справедливий захист не має сили для тих, хто заповзявся чинити кривду. *(«Вовк і Ягня»)*
* Одне було недосяжне, бо його й не існувало, а друге попливло за водою. Ця байка стосується зажерливої людини. *(«Собака зі шматком м’яса»)*

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

*Бліцопитування. Гра «Скажи швидко»*

* Невеличкий, найчастіше віршований твір повчального змісту. *(Байка)*
* Повчальний висновок байки. *(Мораль)*
* Хто найчастіше є героями байки? *(Тварини)*
* Як називають автора байок? *(Байкар)*
* Ім’я першого байкаря. *(Езоп)*
* Назва байки Езопа, опрацьованої на уроках літературного читання. *(«Двоє приятелів і ведмідь»)*
* Мораль цієї байки. *(Друзі пізнаються в біді.)*

**VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Казки Ганса Крістіана Андерсена».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.