**Урок позакласного читання. Дитячі оповідання Івана Франка**

**Мета:** розширити знання учнів про життєвий та творчий шлях І. Я. Франка — людини-борця і патріота України, викликати інтерес до його творів; удосконалювати навички свідомого виразного читання; збагачувати словниковий запас; розвивати зв’язне мовлення учнів, творчу уяву; виховувати почуття любові до рідної землі, мови.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогоднішній наш урок ми присвячуємо оповіданням І. Я. Франка.

Саме їх називають самоцвітами, тобто дорогоцінними камінчиками. Ці оповідання — «Малий Мирон», «Грицева шкільна наука», «Мій злочин» — носять автобіографічний характер, тобто написані на основі власних спогадів про дитинство, про роки навчання в школі.

**IV. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Гра «Чи уважний ти читач?»**

*Тестування (за оповіданням «Грицева шкільна наука»)*

1. Скільки гусей гнав пасти Гриць перед походом до школи?

а) 20;

б) 5;

в) 25.

2. Хто повів Гриця до школи?

а) Батько;

б) мати;

в) батько й мати.

3. Що хлопці примусили з’їсти Гриця?

а) Цукерку;

б) крейду;

в) глину.

4. Скільки тривала Грицева шкільна наука?

а) Рік;

б) два;

в) півроку.

5. Як називали вчителя в школі?

а) Пан;

б) професор;

в) добродій.

6. Скільки стало в череді після повернення Гриця зі школи?

а) Понад 40;

б) понад 20;

в) понад 25.

*Відповіді:* 1в; 2а; 3б; 4а; 5б; 6а.

**2. Робота в групах**

*1-ша група. «Грицева шкільна наука»*

Стислий переказ оповідання за планом

*План*

1. До школи.

2. Хлопчачі витівки.

3. Почалася наука.

4. Минув якраз рік.

— Чим відрізняється ваша школа від Грицевої?

*2-га група. «Малий Мирон»*

Дайте відповіді на запитання:

— Чому оповідання називається «Малий Мирон»?

— Яким ви його уявляєте?

— Що було для Мирона найбільшим щастям?

*3-тя група. «Мій злочин»*

Робота над пам’яткою

1. Визначити жанр твору.

2. Про що в ньому йдеться? *(Стисло)*

3. Знайти і прочитати: опис птаха; опис поведінки птаха в неволі.

4. Визначити головну думку твору.

3. Фізкультхвилинка

4. Гра «Впізнай твір»

Учитель читає уривок, учні мають назвати твір.

* Що з нього буде? Який цвіт розів’ється з того пуп’янка? Се й проповісти не тяжко. Лучаються по наших селах доволі часто такі дивовижні появи. Все у них змаленьку не так, як у людей: і хід, і обличчя, і волосся, і слова, і вчинки. *(«Малий Мирон»)*
* Він, як звичайно, встав рано, поснідав, поплакав трохи, почухався, взяв прут і, підскакуючи, погнав гуси з обори на пасовисько. Старий білий гусак, як звичайно, наставив до нього свою невеличку голову з червоними очима і червоним широким дзьобом, засичав різко, а відтак, таракаючи про щось нецікаве з гусками, пішов передом. *(«Грицева шкільна наука»)*
* Власне надійшла весна, один із перших гарних теплих днів. Перший раз по довгій зимовій неволі в тісних душних хатах ми, сільські діти, могли побігати собі свобідно. Ми вибігли на сіножать, що ще була гола і сіра від скиненої недавно зимової перини. Тільки десь-не-десь прокльовувалася з землі свіжа зелень: сквапливі острі листки тростини, ще позвивані в острі шила листки хріну та лопухів над потоком. Тільки в недалекім лісі сподом усе забілілося від дикого часнику, що власне починав уже відцвітати, від білих і синіх підліщків. *(«Мій злочин»)*

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

*Гра «Закінчи речення»*

* Сьогодні на уроці я вчився...
* Найбільше мені сподобалося...
* Хочу прочитати...
* Свою роботу на уроці оцінюю...

**VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Вірші українських поетів для дітей».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.

**Додатковий матеріал до уроку**

**1. Гра «Угадай предмет за ознаками»**

Ведучий називає кілька ознак задуманого предмета, доки учасники гри не відгадають назву предмета.

* Жовтий, кислий, ароматний, вітамінний. *(Лимон)*
* Смачне, солодке, холодне, вершкове, шоколадне. *(Морозиво)*
* Довговухий, куцохвостий, полохливий, прудконогий. *(Заєць)*
* Сірий, колючий, безхвостий, маленький, хижий. *(Їжак)*

**2. Робота над скоромовкою**

Їжак з їжачихою і з їжаченятами,

Стриж зі стрижихой і стрижеченятами.