**Урок позакласного читання. Вірші українських поетів для дітей**

**Мета:** розширювати знання учнів про творчість українських поетів; удосконалювати навички свідомого виразного читання, вміння аналізувати, співставляти прочитане; розвивати пам’ять, увагу, зв’язне мовлення, образне мислення; виховувати любов до художнього слова.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Який розділ ми вивчаємо на уроках літературного читання?

— Вірші яких поетів вам найбільше запам’яталися?

— Сьогодні ми поринемо у світ дитячої поезії.

**ІV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Робота з виставкою книг**

— Зверніть увагу на книжкову виставку.

— Про що ці книги?

— Хто із вас читав якусь із цих книг?

— Яка книжка вам сподобалася?

— Хто її автор?

— У книжці один твір чи декілька?

— Чи є ілюстрації?

— Хто їх виконав?

**2. Гра «Пригадай твір та його автора»**

* Я зайчика зустріла,

дрімав він на горбку,

була б його спіймала,

зозуля ізлякала:

ку-ку. *(П. Г. Тичина «А я у гай ходила»)*

* Ясне сонце виплива,

Коту спинку пригріва.

Кіт воркоче, кіт муркоче,

Ніби щось сказати хоче. *(М. Рильський «Віє вітер з-під воріт»)*

* Одним вухом чує спів

Миші під копицею,

Другим чує, як іде

Дядечко з рушницею. *(Д. Павличко «Заєць»)*

* Не дивуйтесь, що квітом прекрасним

Розцвілася дівчина несміла,—

Так під промінням сонечка ясним

Розцвітає первісточка біла. *(Леся Українка «Напровесні»)*

* Зацвіли луги, діброви,

повно гомону, розмови

і пісень в чагарнику. *(І. Франко «Надійшла весна»)*

**3. Гра «Хто краще?»**

Конкурс на краще виразне читання улюбленого вірша українських поетів.

**4. Фізкультхвилинка**

**5. Гра «Чи уважний ти читач?»**

*Тестування (за твором Дмитра Павличка «Розмова»)*

1. Де була киця?

а) Край села;

б) край поля;

в) край лісу.

2. Чим киця молотила жито?

а) Ціпом;

б) лапкою;

в) хвостом.

3. Що вона дістала за працю?

а) Сметану;

б) сало;

в) ковбасу.

4. Де була нірочка мишки?

а) У траві;

б) у хліві;

в) під деревом.

5. Де була корова?

а) У хліві;

б) у стайні;

в) у саду.

6. Куди поділися тучі?

а) Порвав вітер;

б) заховались за гори;

в) попливли за море.

*Відповіді:* 1а; 2в; 3б; 4а; 5б; 6а.

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

*Гра «Закінчи речення»*

* Сьогодні на уроці я вчився...
* Найбільше мені сподобалося...
* Я зрозумів, що...
* Урок завершую з... настроєм.

**VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Байки Езопа».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.

**Додатковий матеріал до уроку**

**1. Робота над скоромовкою**

*Гра «Дощик»*

Діти читають хором.

* Накрапає дощ *(тихо)*.
* Дощ пускається сильніше *(голосніше)*.
* Злива *(голосно)*.
* Дощ слабшає *(тихіше)*.
* Дощ припинився *(читання припиняється*).

Будували дім бобри,

Замість дому — дві діри.

Видра вдерлася у дім,

Буде жити видра в нім.

**2. Гра «Шифрувальники»**

— Прочитайте зашифроване оповідання.

ШАКИШ

оД ліКо кийЧа рипйшли стіго. тиДі рагли в шакиш. няВа коБой рагв з лоКею. дАнрій віПень лідскував аз ргою. Пітом рагли дАнрій і няВа. буБася лаКва лада тідям йча.