**Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання 2–3 речень на задані теми**

**Мета:** навчати учнів складати 2–3 речення на задані теми; розвивати вміння визначати послідовність і зв’язність речень у тексті, встановлювати смислову залежність між реченнями; виховувати культуру писемного мовлення.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Вибіркове списування**

Йшов Мишко по лісу. Біля дуба. Він знайшов гриб. Мишко був радий. Гриб великий. Хлопчик відніс гриб додому.

*(Йшов Мишко по лісу. Він знайшов гриб. Мишко був радий. Хлопчик відніс гриб додому.)*

**2. Робота над деформованим текстом**

— Спишіть і позначте межі речень.

Була сильна спека поле і ліс чекали дощу насунулася темна хмара гримнув грім застукали великі краплі дощу.

*(Була сильна спека. Поле і ліс чекали дощу. Насунулася темна хмара. Гримнув грім. Застукали великі краплі дощу.)*

**III. Оголошення теми і мети уроку**

— Сьогодні ми будемо вчитися складати речення на задані теми.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Самодиктант**

— Складіть зі слів речення і запишіть його, диктуючи собі по складах.

Навесні, в, купаються, горобці, калюжах.

*(Навесні горобці купаються в калюжах.)*

— Складіть ще одне речення про горобця, щоб вийшов текст. Запишіть його.

**2. Робота в групах**

— Прочитайте початок казки.

У казковому місті жив ляльковий майстер. Він виготовляв чудові іграшки.

Одного разу до майстра прийшов...

— Придумайте продовження казки.

— Складіть текст з 3–4 речень на тему «Дятел — корисна птиця». Почніть текст реченням: Не дарма дятла лісовим доктором називають!

**3. Фізкультхвилинка**

**4. Самостійна робота**

— Прочитайте і порівняйте два заголовки: «Наш клас», «Наш клас дружний».

— Однакові вони чи відрізняються один від одного? Поясніть.

— Складіть текст, використовуючи один із заголовків. Напишіть 2–3 речення.

Перевірка роботи. *(Враховується зміст і граматична правильність побудови речень.)*

Двоє-троє учнів читають речення, решта — аналізують їх.

**5. Робота в парах. гра «коректор»**

Учні обмінюються зошитами, читають роботи, дають поради одне одному.

**V. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— чого ви навчилися на уроці?

— Яке речення вам сподобалося найбільше?

**VI. Домашнє завдання**

Скласти 2–3 речення про зайчика.