**Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання порад на тему «Бережіть книжки» за опорними словами і віршем Г. чорнобицької «Не бруднити книжки»**

**Мета:** закріплювати навички правильної вимови та написання слів із подовженими приголосними звуками; розвивати мовлення; виховувати бережливе ставлення до книжок.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 61, вправа 166)**

— Прочитайте слова, у яких є подовжені приголосні звуки, за абеткою.

**2. Робота над загадкою**

* Дуже я потрібна всім:

І дорослим, і малим.

Всіх я розуму учу,

А сама завжди мовчу. *(Книга)*

— У слові-відгадці вимовте приголосні звуки, назвіть букви.

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Читання вірша Г. Чорнобицької «Не бруднити книжки»**

НЕ БРУДНИТИ КНИЖКИ

Це була чистенька книжка,

А тепер брудна вже стала.

Може, киця, може,

Мишка уночі її читала?

чуєш, кицю? чуєш, мишко?

Не годиться так робити!

Як читати хочеш книжку,

Спершу лапки слід помити.

— До кого звертаються у вірші? Яку пораду отримала мишка?

— чого боїться книжка?

**2. Читання звернення книги до читача**

— Послухайте звернення книги до читача: «чи є у тебе бажання скористатись моїми порадами? Якщо є — пам’ятай: бажання — велика сила: за ним ідуть дія і праця. А їх завжди супроводжують успіх і радість досягнень. Бажаю тобі успіхів, радості і досягнень».

— Діти!

Коли б книга ожила і раптом заговорила, то ось що вона сказала б вам: «Будь ласка, не беріть мене брудними руками, мені соромно, якщо мене потім візьмуть інші.

Не малюй мене пером і олівцем — це так некрасиво!

Не ставте на мене лікті і не кладіть розкритою обличчям униз.

Якщо ви закінчили читати, не робіть поміток нігтями, не загинайте куточків сторінок, а покладіть закладку!»

**3. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Робота в парах**

— Складіть поради щодо користування книжкою, використовуючи слова з довідки: не, малюйте, не пишіть, у, кладіть, їжу, біля, мийте, руки, перед, читання, листки, загинайте, книжки, закладка, користуйтеся.

**2. Читання складених порад**

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Які поради щодо користування книжкою ви запам’ятали?

**VII. Домашнє завдання**

Намалювати малюнок. Скласти поради «Бережи книжки».