**Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання зв’язного висловлювання на задану тему**

**Мета:** формувати в учнів практичні уявлення про зв’язне висловлювання як єдине ціле на основі вмінь упізнавати істотні ознаки тексту в процесі його сприйняття; розвивати мовлення, вміння порівнювати; виховувати культуру мовлення.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Зіставлення тексту і набору слів**

Спочатку вчитель читає окремі слова: кіт, очі, кинувся, ніс, бігти, гніздо, клювати, дерево, ворона, пташенята, побачив, вліз, стара, одного разу, Васька, вона, злякався.

А потім читає текст:

Одного разу кіт Васька побачив у гнізді пташенят. Але тільки він виліз на дерево, як прилетіла стара ворона. Вона стала клювати кота в очі і ніс, злякався кіт і кинувся бігти.

— Що ви почули під час першого читання?

— Що звучало під час другого читання?

*Висновок*. У другому випадку діти переконуються в тому, що можна красиво розповісти, а розказане показати, зобразити за допомогою картинки або намалювати. А в першому випадку — набір слів.

**2. Зіставлення тексту й одного речення.**

У цьому завданні текст порівнюється з діафільмом, а речення — з одним кадром цього самого діафільму.

* Він жив у Альошиним чоботі.
* У Альоші був їжачок. Він жив у Альошиним чоботі.

— Що ви почули під час першого читання?

— Що звучало під час другого читання?

*Висновок*. У першому випадку незрозуміло, про кого йдеться, а в другому випадку зрозуміло, про кого йде мова, можна намалювати картинку.

**3. Зіставлення тексту і набору речень**

— Зіставте дві групи речень. Визначте, який із них є текстом.

* Восени деякі пташки летять у вирій. У зайця довгі вуха і короткий хвіст. Укрився багрянцем клен. Присмерком садок зустрів нас тишею і казковим убранням дерев.
* Жовтокоса чарівниця-осінь примчала на золотому коні у ліс. Торкнулася чарівною паличкою верхівок дерев. І зашелестіли на них багряні шати. На землі рясніє барвистий килим. чудово навкруги!

**III. Оголошення теми і мети уроку**

— Сьогодні ми будемо складати зв’язне висловлювання на задану тему.

**IV. Робота над темою уроку**

**1. Складання пам’ятки «як створити текст»**

*План розповіді про подію*

1) Намалюй подумки подію, про яку будеш розповідати.

2) Поміркуй, про які предмети треба розповісти.

3) Подумки розташуй предмети в таблицю.

4) Порахуй, скільки в твоєму оповіданні речень.

*План розповіді про предмет*

1) Намалюй предмет оповідання *(подумки)*.

2) Що ти побачив?

3) Подумки потримай предмет — який він?

4) До яких предметів його можна віднести?

**2. Робота в парах**

— Складіть текст про свою улюблену іграшку, використовуючи слова: машина, люблю, їде, тато, бережу.

**3. Робота в групах**

— Придумайте цікаву історію, використовуючи слова: Василько, вовк, заєць, дивився, злякався, втік, повернувся, розсміявся, мультфільм.

**4. Фізкультхвилинка**

**5. Самостійна робота**

Складіть і запишіть зв’язне висловлювання на тему «Мій котик».

Перевірка роботи. *(Враховується зміст і граматична правильність побудови речень.)*

Двоє-троє учнів читають речення, інші аналізують їх.

*Зразок*

1) У мене є іграшковий котик. Він рудого кольору. Я з ним граюся.

2) У мене живе кіт Мурчик. Усі його дуже люблять.

6. робота в парах. гра «коректор»

Учні обмінюються зошитами, читають роботи, дають поради одне одному.

**V. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Що на уроці запам’яталося?

— Яка розповідь найбільше сподобалася? чим саме?

**VI. Домашнє завдання**

Скласти і записати зв’язне висловлювання на тему «У лісі».