**Закріплення вивченого про подовжені м’які приголосні звуки**

**Мета:** узагальнити знання учнів про подовжені м’які приголосні звуки та правила написання слів із ними; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до природи.

**Хід уроку**

**I. ОрганіЗаційний мОмент**

**II. АктуаліЗація ОпОрних Знань**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 63, вправа 170)**

— Прочитайте слова з подовженими м’якими приголосними звуками.

— Як ви їх поділили для переносу?

**2. Гра «Прочитай — запиши»**

— За допомогою звукових моделей прочитайте і запишіть слова.

[л’:е], [багат’:а], [вуг’іл’:а], [суд’:а], [нас’ін’:а], [зан’ат’:а], [взут’:а], [мал’уван’:а].

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 63–64)**

*Вправа 171*

— Розкажіть, що ви знаєте про туризм і туристів.

— Прочитайте поради туристу.

— Які слова в порадах туристу стосуються теми, яку ми вивчаємо?

*Вправа 172*

— Прочитайте народні прикмети.

— Спишіть їх. Підкресліть слова з подовженими м’якими приголосними. Поясніть їх правопис.

— Складіть звукові моделі підкреслених слів.

**2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Гра «“Зайве” слово»**

— Підкресліть «зайве» слово. Поясніть свій вибір.

Волосся, життя, багаття, п’ятниця, ллє, малювання.

**2. Гра «Добери слово»**

— До поданих ознак доберіть слова з подвоєними приголосними.

чорне — золоте —

чисте — цікаве —

міцні — велике —

**3. Гра «Добери прислів’я»**

— Вставте у прислів’я пропущені слова з подвоєними буквами.

Дерево міцне \_\_\_\_, а людина — \_\_\_\_.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Які правила написання слів повторили на уроці?

— Яке завдання було найскладнішим?

**VII. Домашнє завдання**

С. 64, вправа 173.