**Закріплення звукового значення букви Хх. Опрацювання тексту «Казкові хмаринки». Загадка**

**Мета:** закріпити знання учнів про звук [х], букву Хх, формувати мовленнєві вміння; розвивати мовлення учнів, творчу уяву; виховувати любов до прекрасного.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Мовленнєва розминка**

**1. Робота над чистомовкою**

Ха-ха-ха — засміялась буква «ха».

Ох-ох-ох — виріс горох.

ух-ух-ух — у дідуся теплий кожух.

Ах-ах-ах — у лісі багато комах.

Хи-хи-хи — геть розбіглись ховрахи.

**2. Розучування вірша**

АНДРЮХИНІ ВУХА

Наш малий Андрюха

Потилицю чуха:

— Чом у мене вух аж два,

А гусак безвухий?

От візьму я вуха,—

Думає Андрюха,—

І приклею гусаку:

Хай він маму слуха!

— Які слова зі звуком [х] є у вірші?

**III. Повторення вивченого матеріалу**

**1. Робота над загадками**

* Черевань у кутку дріма,

Холод у череві трима.

Що ховає — віддає.

упізнали, хто він є? (Холодильник)

* Соняшникова, запашна

Дітьми любима усіма.

Солодка і смачна така.

А зветься як вона?.. (Халва).

* Цей сухий старий дідище

За цибулю ще гіркіший,

Та стає він добряком

В страві разом з буряком. (Хрін)

* Народився на землі,

Зарум’янивсь на вогні

І з’явився на столі

До борщу тобі й мені. (Хліб)

— Доки ми відгадували загадки, Незнайко до слів-відгадок побудував звукові схеми. Але, як завжди, припустився помилок. Давайте разом їх виправимо!



**2. Гра «Розсипанка»**

— Складіть слова із розсипаних букв.

Г, х, і, о, р;

о, й, е, к, х;

м, х, у, а;

у, о, к, х, ь, л.

*(Горіх, хокей, муха, кухоль)*

*Фізкультхвилинка*

**IV. Робота за ьукварем (с. 98–99)**

**1. Робота над загадкою**

По голубому полі y

Легкі, немов пір’їнки,

Пливуть собі поволі

Білесенькі перинки. *(Хмари)*

— Сьогодні ми помандруємо на гостину до хмаринок разом з допитливим хлопчиком.

— Розгляньте малюнок.

— Хто на ньому зображений?

— Що робить хлопчик?

— Яка пора року зображена на малюнку?

— Якими кольорами художник передав красу природи?

**2. Гра «Словотворці»**

— Продовжіть за зразком: легко — легенько, близько — близенько, тихо — ..., весело — ...

**3. Опрацювання оповідання «Казкові хмаринки»**

1) Читання оповідання вчителем.

— Як звати головного героя оповідання?

2) Читання оповідання учнями «ланцюжком».

— За чим Михайликові подобалося спостерігати?

— Прочитайте пісеньку, яку співав Михайлик.

— Кого побачив Михайлик у хмаринках?

— Над яким питанням замислився Михайлик?

— Чи доводилося вам спостерігати за хмаринками?

3) Вправа «Мікрофон».

— Де домівка хмаринок?

4) Гра «Хвости».

Учитель читає початок речення, учні відшуковують це речення і дочитують його до кінця.

А легкі білі хмаринки...

Он великого слона...

Оті хмарки — ...

Та ось велика темна хмара...

І знову попливли...

**4. Робота над загадкою «За лісом, за пралісом...»**

— Які слова допомогли вам відгадати загадку?

— З чим у загадці порівнюється хмара? Чому?

**V. Підсумок уроку**

— Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

— Чого навчилися?

— Що найбільше запам’яталося?