**Закріплення звукового значення букви Жж. Опрацювання уривка казки «Лисичка і Журавель». Прислів’я. Робота з дитячою книжкою**

**Мета:** закріпити знання учнів про звукове значення букви Жж; формувати літературну вимову слів зі звуком [ж] в кінці слова та в кінці складу перед наступним глухим; виховувати щедрість, бажання поділитися з другом; прищеплювати інтерес до читання.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Повторення та закріплення вивченого матеріалу**

**1. Мовленнєва розминка**

*Розучування скоромовки*

Жатка жвава жито жне,

Жатку жнець не дожене.

Учитель стисло коментує зміст скоромовки, пояснюючи значення слова *жваво (швидко)* та слів жатка, жнець, що відображають спосіб збирання хліба у минулому.

**2. Слухання вірша**

Журавлик зітхає журливо:

— Час на чужину уже.

А першою буквою в слові «журавлик»

Звичайно ж, є літера... *(«же»)*.

— Які ще слова з літерою Жж зустрічаються у вірші? *(Журливо, чужина, уже)*

**3. Гра «Хто добре чує звук [ж]?»**

Я зібрав жуків чимало,

Та вони всі повтікали.

Я — за ними. Ну й дива!

Заповзли вони в слова:

«Жар, кажан, пожежа,

Жито, жаба, вежа,

Баклажан, пружина,

Жало, вуж, крижина...

Де жуки ці? Покажіть.

**4. Добирання учнями слів зі звуком [ж] в різних позиціях**

Учитель вимагає підкреслено чіткої вимови цього звука в кінці слів *(ніж, вуж)* та в кінці складів *(книжка, діжка).*

**5. Читання віршів Н. Забіли «На зеленому лужку» і Л. Вознюк «Журиться журавлик дуже»**

**6. Робота над загадками**

* Довгі ноги, довгий ніс,

Прилетів, обід приніс:

Смачних жабенят

Для своїх малят. *(Журавель)*

* Я руда, низького росту,

Хитра я і довгохвоста.

На курей я вельми ласа —

В них таке смачненьке м’ясо...

Вовку-брату я сестриця,

А зовуть мене... *(лисиця)*.

*Фізкультхвилинка*

**III. Робота за букварем (с. 106–107)**

**1. Розглядання ілюстрації до казки «Лисичка і журавель»**

— До якої казки ця ілюстрація? Опишіть журавля. Опишіть лисичку.

**2. Відшукування на ілюстрації інших предметів, у назві яких трапляється звук [ж]**

Журавель, жоржини.

**3. Читання слів у стовпчиках**

— Виберіть і прочитайте тільки двоскладові *(трискладові)* слова.

— Прочитайте вголос тільки слова з наголосом на другому *(третьому)* складі.

— Відшукайте слова-родичі серед поданих слів.

**4. Опрацювання української народної казки «Лисичка і журавель»**

1) Читання казки вчителем.

2) Читання казки учнями *(окремі учні читають по частинах, решта стежить за підручником).*

3) Словникова робота за змістом тексту.

Учитель пояснює нові слова та вирази *(кумами стали, подружилися одне з одним, високий глечик з вузьким горлечком, розгнівалась)*.

4) Відповіді на запитання.

— Чому Лисичка запросила Журавля на гостину?

— Чи добре вчинила Лисичка, що в такий негарний спосіб пригостила Журавля?

— А як Журавель вирішив відплатити Лисичці за її насмішку над ним?

— Як ви вважаєте, чи могла продовжуватися дружба між Лисичкою і Журавлем?

— А знаєте, що було далі?

**IV. Робота з дитячою книжкою. Продовження роботи над казкою «Лисичка і журавель»**

**1. Розглядання ілюстрацій у книжці**

**2. Читання казки вчителем**

**3. Словникова робота**

Подружилися — потоваришували, заприятелювали.

Вгощу — пригощу, почастую, нагодую.

Призволяйся — їж, пригощайся.

Погордувати — поставитися до кого-небудь зневажливо, зверхньо, презирливо.

Випорожнити — робити порожнім.

Гостина — похід у гості.

Пісним голосом — нудним, нецікавим голосом.

**4. Вправи на миттєве сприймання тексту**

*(Див. додаток на с. 3)*

**5. Робота над змістом казки**

*(Див. додаток на с. 3)*

**6. Визначення головної думки казки. Робота над прислів’ям**

*(Див. додаток на с. 3)*

**V. Підсумок уроку**

— Яку казку ми читали?

— Що засуджується у казці? Чого вона вчить? *(Бути гарним товаришем, гостинним хазяїном, бути нежадібним...)*

— Що у казці вам найбільше запам’яталось?

**Додаток до уроку**

**4. Вправи на миттєве сприймання тексту**

— Я читатиму початок, а ви кінцівку речення.

**5. Робота над змістом казки**

— На що сподівалася Лисичка, коли запросила на гостину Журавля? *(Обхитрувати, обдурити)*

— На що сподівався Журавлик, коли запросив Лисичку? *(Віддячити)*

— Як частувала Лисичка? Зачитайте.

— Чи гостинною вона була? *(Ні)*

— Як пригощав Журавель? Зачитайте.

**6. Визначення головної думки казки. Робота над прислів’ям**

— у чому полягає головна думка казки? Чого вчить нас ця казка? *(Бути щирим зі своїми друзями, ділитися з ними тим, що сам маєш, не обманювати їх.)*

— Чи тільки птахів і тварин стосується казка?

— Яких людей зобразив автор казки?

— Поясніть прислів’я: «Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже».

— Які ви ще знаєте прислів’я про дружбу?

* З добрим дружись, а лихих стережись.
* Дружба міцніша від кам’яних стін.
* Яку дружбу заведеш, таке й життя поведеш.
* Дружба — найбільший скарб.