**Закріплення звукового значення вивчених букв. Опрацювання тексту «Міста україни». Складання усної розповіді про рідне місто *(село*). Робота з дитячою книжкою**

**Мета:** закріпити знання учнів про звукове значення вивчених букв; вчити складати усну розповідь про рідне місто *(село)*; провести роботу з дитячою книжкою; виховувати інтерес до читання.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Повторення та закріплення вивченого матеріалу**

**1. Мовленнєва розминка**

*Розучування скоромовки*

Їжак, їжаченя,

Їздять по гриби щодня.

Їжачиха помагає,

Сироїжки їм збирає.

**2. Звукова зарядка**

1) Назвіть голосні у слові «українка»; однакові звуки у словах «українка», «україночка», «українська».

2) Визначте наголос і кількість складів у словах: «гривня», «гривні», «гривень».

**3. Гра «Хто більше?»**

На дошці записані слова:

Київ, киянин, киянка, кияночка.

Діти читають написане протягом кількох секунд. Потім дошка закривається. учні по пам’яті називають слова.

**4. Читання тексту «Гроші україни»**

**5. Робота над загадками**

* Прекрасне, горде й величаве

Стоїть на березі Дніпра.

Князів-русинів вічна слава

Назві міста ожива. *(Київ)*

* Цвітуть сади, Дніпро шумить,

І пісня ллється солов’їна,

І жайвір лине у блакить.

Це рідна наша... *(Україна)*.

**6. Гра «Третій зайвий»**

Київ, Полтава, Лтава, ужгород, Запоріжжя.

Лтава, уж, Дніпро, Луганськ, Лугань.

*Фізкультхвилинка*

**III. Робота за букварем (с. 119)**

**1. Робота за фотографіями**

— Діти, наша держава велика, в ній є багато міст і сіл. Які міста та села ви знаєте?

— Згадайте, де живуть ваші родичі, знайомі. *(Відповіді дітей.)*

— Ось тут на фотографіях зображені краєвиди кількох міст. А хто знає, як називається головне місто україни? *(Київ)* Так, правильно. Київ — це столиця нашої держави, найбільше місто. Чому Київ називають головним містом?

*(У Києві працює Верховна Рада України, уряд України, Президент України.)*

— Як називається головна вулиця в Києві? *(Хрещатик)*

— На берегах якої річки розташований Київ? *(На берегах Дніпра)*

— Дніпро — це найбільша, наймогутніша річка в україні. А які ще річки ви знаєте? *(Відповіді дітей.)*

— Як називається річка, що протікає через наше місто?

**2. Опрацювання тексту «Міста україни»**

1) Читання тексту вчителем.

— На честь кого названо місто Київ?

2) Гра «Бджілки». Самостійне напівголосне читання оповідання учнями.

— Прочитайте оповідання самостійно і запам’ятайте назви річок і міст.

3) Читання тексту учнями «ланцюжком».

— Як ви розумієте слова тексту: «Кожне місто україни славне своїм минулим і людьми, які в ньому живуть»?

4) Вибіркове читання.

— Знайдіть слова з буквою ї та прочитайте їх.

— Хто заснував місто Львів?

— На яких річках стоять міста Полтава, Ужгород, Луганськ?

5) Гра «Читає Незнайко».

Учитель читає речення, навмисно замінюючи в ньому слова. учні відшукують речення і читають його без «помилки».

І назвав це місто на честь свого сина Кия *(Лева)*.

Полтава — на річці уж *(Лтава)*. Луганськ *(Запоріжжя)* знаходиться за порогами Дніпра.

**3. Складання усної розповіді про рідне місто *(село)***

— Які міста україни тобі відомі?

— Розкажи про місто або село, у якому ти живеш.

Потрібно дати можливість дітям розказати про своє село, місто чи селище, викликати почуття гордості за свій край і потребу дізнатися про нього якнайбільше від батьків, родичів, знайомих.

**IV. Робота з дитячою книжкою**

*Вікторина «З якої це казки?» (за сторінками прочитаних казок)*

* «... А півник тим часом замісив тісто, приніс дрова, розпалив у печі, а мишенята танцюють та в ігри граються...» *(«Колосок»)*
* «... Кізонько моя мила, Кізонько моя люба, чи пила, чи ти їла?..» *(«Коза-Дереза»)*
* «... Не їж мене, я тобі пісеньку заспіваю...» *(«Колобок»)*
* «... От Котик почув Півника, прибіг, забрав його у Лисички і поніс додому...» *(«Котик та Півник»)*
* «... Я — Мишка-шкряботушка, я — Жабка-скрекотушка, я — Зайчик-побігайчик. А ти хто така?..» *(«Рукавичка»)*
* В одного чоловіка був кіт, старий такий, що вже не здужав і мишей ловити.
* От хазяїн його взяв і вивіз у ліс. Покинув його, а сам поїхав додому. Сидить кіт, коли це підходить до нього Лисичка. *(«Пан Коцький»)*

V. Підсумок уроку

— Що нового дізналися на уроці?

— Що розповісте вдома батькам?