**Звук [х], позначення його буквою Хх *(«ха»)*. Читання слів. Звуковий аналіз слів. Опрацювання вірша «Колискова пісенька». Загадки**

**Мета:** ознайомити учнів з буквою Хх, її назвою та звуковим значенням; вчити правильно артикулювати звук [х]; виробляти навички читання складів, слів з буквою Хх; розвивати навички звуко-буквеного аналізу; збагачувати словниковий запас; виховувати любов до художнього слова.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Підготовка до вивчення нового матеріалу**

**1. Робота над загадкою**

* З соняшника, запашна,

Дітям до смаку вона.

Солодощам всім хвала!

Зветься смакота... *(халва)*.

— Побудуйте звукову схему слова халва.

— Який перший звук у цьому слові?

**2. Визначення місця звука [х] у словах**

Мох, похід, мухомор, хмара, хвиля, сміх, хліб, ховрах.

**3. Добирання слів зі звуком [х]**

— Вимовте звук [х] усі разом. Спробуйте розповісти, де і як він твориться в ротовій порожнині. *(Перешкода на шляху струменя повітря утворюється* *глибоко в роті задньою частиною язика.)* Звук [х] — приголосний.

**III. Ознайомлення з буквОю Хх**

— Приголосний звук [х] позначається буквою «ха».

**1. Аналіз малої та великої букв Хх, їх порівняння; зіставлення з раніше вивченими буквами. визначення місця літери в кишеньковій азбуці**

— На що схожа буква «ха»?

Глянь, схрестились дві стеблинки,

Бо висока ж лепеха.

Посміхнулася дитина:

То зростає буква «ха».

*В. Гринько*

*Лепеха* — трав’яниста багаторічна рослина з довгими мечеподібними листками і гострим запахом.

**2. Утворення складів зі звуком [х]**

**3. Утворення всіх можливих складів типу злиття із звуком [х]**

Учні складають з розрізної азбуки і вголос читають: ха, хо, ху, хе, хи, хі.

**4. Гра «Упіймай слова зі звуком [х]»**

ЦИБУЛЯ І ХРІН

Раз цибуля вийшла з хати.

Хто їй стрівся, мусив чхати.

Тут назустріч раптом хрін.

Всім крутив у носі він.

Одне одного зачули

І удвох ого, як чхнули.

*О. Коваленко*

Ховрашки хотіли хліба.

Ховрашкам давали рибу.

Ховрашки халви хотіли,

Та просити не уміли.

Хто нам може підказати,

Ще чого вони хотять?

*Г. Чубач*

*Фізкультхвилинка*

Встало вранці ясне сонце,

Зазирнуло у віконце.

Ми до нього потяглися,

За промінчики взялися.

Будем дружно присідати,

Сонечко розвеселяти.

Встали — сіли, встали — сіли.

Бачте, як розвеселили.

Стало сонце танцювати,

Нас до танцю припрошати.

Нумо разом, нумо всі

Потанцюймо по росі.

**IV. Робота за букварем (с. 96–97)**

**1. Звуко-буквений аналіз слів хмара, мухомор, горіх з опорою на схеми, подані в підручнику**

**2. Читання слів, утворених аналітико-синтетичним способом**

Пух, дах, мох, хмара, хліб, хвіст.

**3. Логічна гра «Коли ми так говоримо?»**

**4. Читання слів у стовпчиках**

— Назвіть різні звуки у словах: горох і горіх. ([р] — [р’], [о] — [і])

— Якими буквами різняться ці слова? (о, і)

— у яких словах другого стовпчика є спільна частина? *(Муха — мухомор)*

— Прочитайте слова зі злиттям ха.

**5. Робота над скоромовкою «Черепаха чепуруха...»**

— Прочитайте скоромовку тихо і повільно, голосно і швидко, здивовано.

— З ким порівнюється черепаха у скоромовці?

**6. Робота над колисковою**

— Що ви знаєте про колискові пісні? Коли їх чули? Від кого?

— Які колискові пісні ви знаєте?

— Хто співає колискові пісні, укладаючи спати своїх ляльок?

— Хто хоче заспівати свою улюблену колискову, або проказати її слова?

— А тепер послухайте українську народну колискову пісеньку, яка надрукована у Букварі.

1) Гра «Бджілки». Самостійне напівголосне читання колискової учнями.

2) Вибіркове читання.

За завданням учителя учні читають слова автора, сну, дрімоти.

3) Читання колискової за особами *(слова автора може читати один з учнів або весь клас хором).*

**7. Робота над сюжетним малюнком**

— Яка пора року зображена на малюнку?

— Які фарби використав художник, передаючи красу зими?

**8. Опрацювання загадок**

— Чому ніч порівнюється з білою коровою, а день — з білим волом?

— З ким порівнюються у загадці місяць, зорі?

**V. Підсумок уроку**

— Яку букву вивчили на сьогоднішньому уроці?

— Який звук позначає буква Хх?

— Що найбільше сподобалося на уроці?