**Звуко-буквений аналіз слів із подовженими приголосними звуками**

**Мета:** закріпити знання учнів про подовжені м’які приголосні звуки та написання слів із ними; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати турботливе ставлення до тварин.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання**

Учні читають складені поради «Бережи книжки».

**2. Складання речень**

— Побудуйте речення з кожної групи слів. Підкресліть буквосполучення ьо.

1) Льону, кольору, квітки, синього.

2) Соловйова, у, успішно, польоти, льотчика, проходять.

**3. Робота над загадкою**

— Прочитайте загадку. Відгадку запишіть.

— Складіть звукову модель слова-відгадки.

* На ваз́і не зважиш, на базарі не купиш.

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 61–62)**

*Вправа 167*

Учні читають і списують слова, виконують усний звуко-буквений аналіз цих слів за зразком, поданим у таблиці.

*Вправа 168*

Учитель читає текст.

Учні дають відповіді на запитання.

— чим укриті схили чернечої гори?

— Які дерева ростуть на чернечій горі?

— Які кущі ростуть на чернечій горі?

— Послухайте ще раз цей текст.

— Випишіть слова з подовженими м’якими приголосними звуками.

— Складіть звукові моделі цих слів.

*Хвилинка спілкування*

— Що тобі відомо про чернечу гору?

— На ній — могила Тараса Шевченка.

— А ти знаєш, де вона знаходиться?

— У місті Каневі, над Дніпром.

— Як цю гору називають у народі?

— Продовжіть розмову.

**2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

— Запишіть слова, поділяючи їх для переносу.

Взуття, життя, обличчя, узлісся.

— З’єднайте слово і його ознаку.

Ящірка щасливий

щітка прудка

друг нова

день щирий

— Яка буква, що позначає два звуки, зустрічається у кожному словосполученні?

— Які ще букви можуть позначати два звуки? Наведіть приклади.

— Поставте наголос у словах-ознаках.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Чого навчилися на уроці?

— Які слова з подовженими приголосними запам’ятали?

**VII. Домашнє завдання**

С. 63, вправа 170.