**Аналіз контрольної роботи. Множення чисел, що закінчуються нулями. Повторення переставного та сполучного законів множення. Зображення круглого числа у вигляді добутку двох чисел, одним із множників якого є число 10; 100; 1000. Розв’язування задач, що включають знаходження числа за його дробом**

**Мета:** повторити переставний та сполучний закони множення, зображення круглого числа у вигляді добутку двох чисел, одним із множників якого є число 10; 100; 1000; закріплювати вміння розв’язувати задачі; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Аналіз контрольної роботи**

**2. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 804*

*Розв’язання*

1) 2940 : 7 · 3 = 1260 (роб.) — у першому цеху;

2) 2940 – 1260 = 1680 (роб.) — у другому і третьому цехах;

3) 1680 : 2 = 840 (роб.) — у третьому цеху.

*Відповідь:* 840 робочих трудяться у третьому цеху.

*Завдання 805*

*Розв’язання*

1) 378 : 6 = 63 (км/год) — швидкість віддалення;

2) 63 – 35 = 28 (км/год) — швидкість другого човна;

*Відповідь:* 28 (км/год) — швидкість другого човна.

**3. Робота за підручником (с. 132)**

*Завдання 806*

*Розв’язання*

1) 12 · 20 = 240 (км) — пролетить літак за 20 хв;

2) 2 · 20 = 40 (км) — пролетить вертоліт за 2 хв;

3) 400 – (240 – 40) = 200 (км) — відстань між ними через 20 хв;

4) 12 – 2 = 10 (км/хв) — швидкість зближення літака і вертольота;

5) 400 : 10 = 40 (хв) — через 40 хв вони зрівняються;

6) 1 год = 60 хв.

60 – 40 = 20 (хв) — пролетять літак і вертоліт після того, як зрівняються;

20 · 10 = 200 (км) — відстань через 20 хв.

*Відповідь:* 200 км буде відстань між літаком і вертольотом через 20 хв; через 40 хв вони зрівняються; 200 км буде між ними через 1 год *(літак пережене* *вертоліт)*.

**4. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 132)**

*Завдання 807–809 (усно)*

**2. Фізкультхвилинка**

**IV. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ.**

**1. Робота за підручником (с. 133)**

*Завдання 810*

*Розв’язання*

40 · 10 = 400 (стор.).

*Відповідь:* 400 сторінок у книзі.

**2. Робота в парах**

— Поставте дужки таким чином, щоб рівності біли правильними.

70 – 21 : 7 = 7 28 – 8 : 4 = 5

70 – 21 : 7 = 67 28 – 8 : 4 = 26

31 – 10 – 3 = 24 16 : 4 : 2 = 8

*Розв’язання:*

(70 – 21) : 7 = 7 (28 – 8) : 4 = 5

70 – (21 : 7) = 67 28 – (8 : 4) = 26

31– (10 – 3) = 24 16 : (4 : 2)= 8

**V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 812; 813 (с. 133).