**Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого з теми Ознайомлення з дробами. Множення і ділення багатоцифрових чисел, що закінчуються нулями**

**Мета:** вдосконалювати обчислювальні навички, вміння розв’язувати задачі; розвивати мислення; виховувати позитивне ставлення до навчання.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Аналіз контрольної роботи**

**2. Перевірка домашнього завдання**

**3. Математичний диктант *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**4. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота за підручником (с. 146).**

Письмове виконання завдань з поясненням на дошці

*Завдання 1*

*Розв’язання*

1) 18 + 22 = 40 (км/год) — швидкість зближення;

2) 120 : 40 = 3 (год)

*Відповідь:* через 3 години катери зустрінуться.

Обернені задачі

1. Від двох пристаней одночасно назустріч один одному відійшли два катери і зустрілися через 3 год. Швидкість одного катера 18 км/год, а іншого — 22 км/год. Яка відстань між пристанями?

*Розв’язання*

1) 18 + 22 = 40 (км/год) — швидкість зближення;

2) 40 · 3 = 120 (км)

*Відповідь:* 120 км між пристанями.

2. Від двох пристаней, відстань між якими 120 км, одночасно назустріч один одному відійшли два катери і зустрілися через 3 год. Швидкість одного катера 18 км/год. Яка швидкість другого катера?

*Розв’язання*

1) 18 · 3 = 54 (км) — проплив до зустрічі перший катер;

2) 120 – 54 = 66 (км) — проплив до зустрічі другий катер;

3) 66 : 3 = 22 (км/год) — швидкість другого катера.

*Відповідь:* 22 км/год швидкість другого катера.

*Завдання 2*

*Розв’язання*

1) 16 + 45 = 61 (км/год) — швидкість зближення;

2) 61 · 2 = 122 (км) — буде між ними через 2 год.

*Відповідь:* 122 км буде між ними через 2 год.

*Завдання 6*

1) З двох ділянок зібрали 84 кг огірків. З першої ділянки — 3 ящики, а з другої — 4 ящики. Скільки кілограмів огірків зібрали з кожної ділянки?

*Розв’язання*

1) 3 + 4 = 7 (ящ.) — усього;

2) 84 : 7 = 12 (кг) — в одному ящику;

3) 12 · 3 = 36 (кг) — зібрали з першої ділянки;

4) 12 · 4 = 48 (кг) — зібрали з другої ділянки.

*Відповідь:* 36 кг огірків зібрали з першої ділянки, 48 кг зібрали з другої ділянки.

2) Для приготування хліба у пекарні витратили 360 кг борошна, що становило того борошна, що було в пекарні. Скільки кілограмів борошна залишилось у пекарні?

*Розв’язання*

1) 360 : 3 · 4 = 480 (кг) — було;

2) 480 – 360 = 120 (кг) — залишилося.

*Відповідь:* 120 кг борошна залишилось у пекарні.

*Завдання 7*

111 – 11 = 100; 33 · 3 + 3 : 3 = 100; 5 · 5 · (5 – 5 : 5) = 100.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Самостійна робота**

*Завдання 3*

*Розв’язання*

1) 160 : 8 · 5 = 100 (м) — витратили;

2) 160 – 100 = 60 (м) — залишилося;

3) 100 – 60 = 40 (м) — залишилося менше, ніж витратили.

*Відповідь:* на 40 м залишилося менше, ніж витратили.

*Завдання 4*

У п’ятикутнику 5 діагоналей, у шестикутнику — 9 діагоналей. На 9 – 5 = 4 діа гоналі в шестикутнику більше, ніж у п’ятикутнику.

*Завдання 5*

*Розв’язання*

1) 360 + 240 = 600 (км) — весь шлях;

2) 600 : 10 = 60 (км/год) — швидкість;

3) 360 : 60 = 6 (год) — були в дорозі першого дня;

4) 10 – 6 = 4 (год) — були в дорозі другого дня;

*Відповідь:* 6 год автотуристи були в дорозі першого дня, 4 год другого дня.

*Завдання 8*

x · 40 + 3800 = 6400 (x – 2740) : 20 = 360

x · 40 = 6400 – 3800 x – 2740 = 360 · 20

x · 40 = 2600 x – 2740 = 7200

x = 2600 : 40 x = 7200 + 2740

x = 65 x = 9940

65 · 40 + 3800 = 6400 (9940 – 2740) : 20 = 360

2600 + 3800 = 6400 7200 : 20 = 360

6400 = 6400 360 = 360

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Чого вчилися на уроці?

— Які знання закріплювали?

— Яке завдання було найцікавішим?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 905; 906 (с. 144).

**Додатковий матеріал до уроку**

*Математичний диктант*

— Запишіть вирази та обчисліть їх значення.

* Суму чисел 50 000 і 4000 зменшіть на їх різницю.
* Добуток чисел 100 і 20 зменшіть на частку цих самих чисел.
* Добуток чисел 360 і 200 зменшіть в 100 разів.
* Число 100 000 зменшіть на частку чисел 900 000 і 10.
* Знайдіть від 810.
* Від добутку чисел 40 і 20 відніміть добуток чисел 20 і 10.

*Відповіді:* (50 000 + 4000) – (50 000 – 4000) = 8000; 100 · 20 – 100 : 20 = 1995;

360 · 200 : 100 = 720; 100 000 – 900 000 : 10 = 10 000; 810 : 3 · 2 = 540;

40 · 20 – 20 · 10 = 600.