**Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого**

**Мета:** провести роботу над помилками, допущеними у контрольній роботі; повторити вивчений матеріал; розвивати мислення; виховувати уважність.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Аналіз контрольної роботи**

**2. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 749*

*Розв’язання*

1) 12 + 5 = 17 (км/год) — швидкість зближення лижника і пішохода;

2) 34 : 17 = 2 (год) — зустрінуться.

*Відповідь:* через 2 години зустрінуться лижник і пішохід.

*Завдання 750*

1) 7023 · 5 = 35 115; 621 150 : 3 = 207 050;

35 115 : 5 = 7023; 207 050 · 3 = 621 150.

34 456 : 8 = 4307; 4307 · 8 = 34 456;

2) 2403 + x = 735 · 6 4020 : x = 2563 – 2553

2403 + x = 4410 4020 : x = 10

x = 4410 – 2403 x = 4020 : 10

x = 2007 x = 402

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота за підручником (с. 121)**

*Завдання 1 (усно)*

*Завдання 2 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 6 – 1 = 5 (год) — буде час;

2) 360 : 5 = 72 (км/год) — більша швидкість;

3) 360 : 6 = 60 (км/год) — швидкість автомобіля;

4) 72 – 60 = 12 (км/год)

*Відповідь:* на 12 км/год йому треба збільшити швидкість, щоб подолати цю відстань на 1 год швидше.

*Завдання 3 (фронтально)*

1) Яструб пролітає 10 м за 3 с. Скільки метрів він пролетить за 60 с із тією самою швидкістю?

*Розв’язання*

1) 60 : 3 = 20 (р.) — більше 60, ніж 3;

2) 10 · 20 = 200 (м) — пролетить за 60 с.

*Відповідь:* 200 м пролетить яструб за 60 с.

2) У трьох однакових великих і чотирьох однакових малих мішках 440 кг картоплі. Маса малого мішка 50 кг. Яка маса великого мішка?

*Розв’язання*

1) 50 · 4 = 200 (кг) — у малих мішках;

2) 440 – 200 = 240 (кг) — у великих мішках;

3) 240 : 3 = 80 (кг) — маса великого мішка.

*Відповідь:* 80 кг маса великого мішка.

*Завдання 4 (робота в парах)*

*Розв’язання*

Сторони прямокутників 2 см і 10 см; 4 см і 5 см.

1) (2 + 10) · 2 = 24 (см) — периметр прямокутника зі сторонами 2 см і 10 см;

2) (4 + 5) · 2 = 18 (см) — периметр прямокутника зі сторонами 4 см і 5 см.

*Завдання 5 (робота в парах)*

12 – 3 · 4 = 0; 12 : 3 – 4 = 0; 12 – 3 – 4 – 5 = 0.

*Завдання 8 (фронтально)*

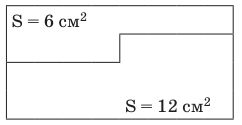
*Відповідь:* дроби, відстань.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Тестування**

*1 варіант*

1) Площа фігури, зображеної на малюнку, дорівнює:

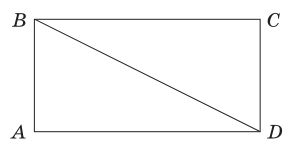


а) 46 см2; б) 18 см2; в) 72 см2.

*Відповідь:* б.

*2 варіант*

1) Площа прямокутника АВСD = 18 см2, а площа кожного трикутника дорівнює:



а) 2 см2; б) 36 см2; в) 9 см2.

*Відповідь:* в.

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 6; 7 (с. 121).