**Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові у випадку, коли частка містить усередині нулі. Ускладнені задачі на зведення до одиниці**

**Мета:** розглянути ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові у випадку, коли частка містить усередині нулі; закріплювати вміння розв’язувати задачі; виховувати інтерес до вивчення математики, почуття колективізму.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 679*

2842 : 7 = 406

20 046 : 6 = 3341

52 260 : 4 = 13 065

10 032 : 3 = 3344

*Завдання 680*

*Розв’язання*

1) 240 : 4 = 60 (л) — три трактори за 1 год;

2) 60 : 3 = 20 (л) — один трактор за 1 год;

3) 400 : 20 = 20 (год) — вистачить палива.

*Відповідь:* на 20 годин роботи вистачить 400 л палива одному трактору.

**2. Математичний диктант**

* Знайти суму чисел 309 і 6.
* Знайти різницю чисел 602 і 25.
* Від’ємник 3000, різниця 10 000. Знайти зменшуване.
* Дільник 3, частка 400. Знайти ділене.
* Сума двох доданків 560. Одне з них 180. Знайти другий доданок.
* Чому дорівнює різниця чисел 420 і 18?
* Якщо до задуманого числа додати 609, вийде 1609. Яке число задумали?
* Зменшуване 630, від’ємник 590. Знайти різницю.
* Від’ємник 65, різниця 0. Знайти зменшуване.
* Множники 893 і 1000. Знайти добуток.
* На скільки найменше чотирицифрове число більше, ніж найменше трицифрове?
* До задуманого числа додали 999 і отримали 2000. Яке число задумали?

*Відповіді:* 315; 577; 13 000; 1200; 380; 402; 1000; 40; 65; 893 000; 900; 1001.

**3. Робота за підручником (с. 111)**

*Завдання 681 (самостійно, один учень за закритою дошкою)*

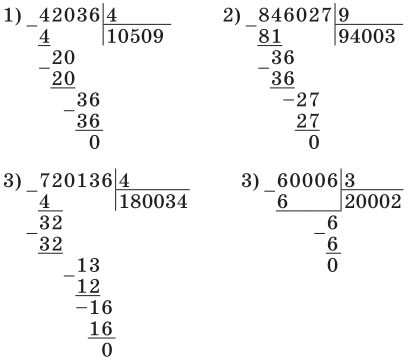
**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ми розглянемо ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові у випадку, коли частка містить у середені нулі; продовжимо роботу над задачами.

**IV. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 111)**

*Завдання 682 (письмове виконання завдання з поясненням на дошці)*



*Завдання 683 (усно, пояснити обчислення)*

**2. Фізкультхвилинка**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

Робота за підручником (с. 112)

*Завдання 684 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 576 : 4 = 144 (г.) — дві синиці за 1 день;

2) 144 : 2 = 72 (г.) — одна синиця за 1 день;

3) 72 · 6 = 432 (г.) — одна синиця за 6 днів.

*Відповідь:* 432 гусениці з’їсть одна синиця за 6 днів.

*Завдання 685 (з коментуванням)*

*Розв’язання*

1) 1) 8 · 3 = 24 (см) — периметр трикутника;

2) 24 : 4 = 6 (см) — сторона квадрата;

3) 6 · 6 = 36 (см 2 ) — площа квадрата.

*Відповідь:* 36 см 2 — площа квадрата.

2) 1) 2 · 2 = 4 (дм 2 ) — площа 1 кахлі;

2) 800 : 4 = 200 (к.)

*Відповідь:* 200 кахлів потрібно для покриття підлоги цієї кухні.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 686; 687 (с. 112).