**Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові круглі числа у випадку, коли в частці є нулі. Задачі з буквеними даними. Рівняння. Самостійна робота**

**Мета:** опрацювати випадки письмового ділення багатоцифрових чисел на розрядні, коли в частці є нуль; удосконалювати вміння учнів розв’язувати задачі, рівняння; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 900*

*Розв’язання*

1) 10 + 15 = 25 (рул.) — на дві кімнати;

2) 250 : 25 = 10 (м) — один рулон;

3) 10 · 10 = 100 (м) — на першу кімнату;

4) 15 · 10 = 150 (м) — на другу кімнату.

*Відповідь:* 100 м шпалерів купили для першої кімнати і 150 м для другої.

*Завдання 901*

11 520 : 30 = 384; 680 : 8 = 85; 192 400 : 400 = 481; 527 : 17 = 31;

870 : 5 = 174; 1860 : 60 = 31; 935 : 85 = 11; 5760 : 80 = 72.

**2. Математичний диктант**

Скільки кілограмів становить т?

Зменшіть 1 кг у 20 разів.

Знайдіть суму 4 км 640 м і 5 км 360 м.

Периметр квадрата 400 см. Чому дорівнює площа квадрата?

Швидкість автомобіля 70 км/год, а швидкість велосипедиста 10 км/год. У скільки разів швидкість велосипедиста менше швидкості автомобіля?

Верблюди виношують своїх немовлят 400 днів, а хом’яки — цього часу. Скільки днів хом’яки виношують дитинчат?

Скільки місяців містить року?

Хлопчик проплив 100 метрів зі швидкістю 25 м/хв. Дівчинка витратила на цю дистанцію на 1 хвилину більше. З якою швидкістю пливла дівчинка?

*Відповіді:* 800 кг; 50 г; 10 км; 10 000 см2; 7 разів; 16 днів; 10 місяців; 5 хвилин.

**3. Робота за підручником (с. 144)**

*Завдання 902 (усно)*

**4. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 144)**

*Завдання 903 (1)*

**2. Пальчикова гімнастика**

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Письмове виконання завдань (з поясненням на дошці)**

*Завдання 903 (2)*

27 600 : 60 = 460; *Перевірка:* 460 · 60 = 27 600.

32 560 : 80 = 407; *Перевірка:* 407 · 80 = 32 560.

121 600 : 40 = 3040. *Перевірка:* 3040 · 40 = 121 600.

*Завдання 904*

5760 : 60 = 96; 20 160 : 70 = 288.

**2. Фізкультхвилинка**

**V. САМОСТІЙНА РОБОТА**

*Варіант 1*

1. Знайди частки й остачі письмово.

520 : 70 290 : 30 475 : 90 164 : 50

2. Розв’яжи рівняння.

720 : x = 80 x : 30 = 420

3. Обчисли вирази.

7020 · 60; 53 550 : 90; 414 600 : 600

4. Розв’яжи задачу.

Довжина поля 200 м, а ширина — 30 м. площі поля займає картопля. Ре-

шту площі займає горох. Яку площу поля займає горох?

*Варіант 2*

1. Знайди частки й остачі письмово.

580 : 80 490 : 50 395 : 90 133 : 20

2. Розв’яжи рівняння.

630 : x = 90 x : 60 = 530

3. Обчисли вирази.

5030 · 70; 86 580 : 90; 38 400 : 800

4. Розв’яжи задачу.

Турист мав пройти 180 км. За перший день він пройшов всього шляху,

а за другий того шляху, що пройшов за перший день. Скільки кілометрів пройшов турист за два дні?

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Закінчіть речення.

* На уроці я вчився...
* Мені здалося складним...
* Труднощі виникли, тому що...
* На наступному уроці хочу навчитися...

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 909; 910 (с. 145).