**Ділення багатоцифрових чисел, що закінчуються нулями. Ускладнені задачі на зведення до одиниці**

**Мета:** розглянути ділення багатоцифрових чисел, що закінчуються нулями; закріплювати вміння розв’язувати задачі; виховувати інтерес до вивчення математики.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 686*

*Розв’язання*

1) 390 – 130 = 260 (км) — проїхав мотоцикліст;

2) 260 : 4 = 65 (км/год) — швидкість.

*Відповідь:* швидкість мотоцикліста 65 км/год.



**2. Математичний диктант**

* У скільки разів число 50 менше 400?
* Зменшити число 300 в 5 разів.
* Частку чисел 500 і 50 збільшити на найбільше двоцифрове число.
* Ділене 400, дільник 8. Знайдіть половину результату.
* Довжина п’ятої частини рулону тканини дорівнює 12 м. Скільки метрів тканини в рулоні?
* Кит-дитинча випиває за добу 30 відер материнського молока, по 12 л у кожному. Скільки всього літрів молока випиває кит-дитинча за добу?

*Відповіді:* 8; 60; 109; 25; 60 м; 360 л.

**3. Робота за підручником (с. 112)**

*Завдання 688 (усно)*

*Завдання 689 (письмове виконання завдання з поясненням на дошці)*





**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

**IV. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 111)**

Завдання 690 (усно)

Завдання 682 (прочитати пояснення)

**2. Фізкультхвилинка**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 112–113)**

*Завдання 692 (письмове виконання завдання з поясненням на дошці)*

*Завдання 693 (усно)*

*Розв’язання*

k = 20, с = 14;

1) k – с = 20 – 14 = 6 (міш.) — витратили.

2) 300 : (k – с) = 300 : (20 – 14) = 50 (кг) — в одному мішку.

3) 300 : (k – с) · 20 = 300 : (20 – 14) · 20 = 1000 (кг) — у 20 мішках.

4) 300 : (k – с) · 14 = 300 : (20 – 14) · 14 = 700 (кг) — у 14 мішках.

Гімнастика для очей.

*Завдання 694 (колективно)*

*Розв’язання*

1) 2 · 2 = 4 (см2) — площа однієї грані куба;

2) 4 · 6 = 24 (см2) — площа всіх граней куба.

*Відповідь:* 24 см2 паперу буде необхідно, щоб обклеїти всі грані куба.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 695; 696 (с. 113).