**Ділення чисел, що закінчуються нулями. Дії з іменованими числами. Вирази на порядок виконання дій. Розв’язування задач**

**Мета:** опрацювати нові випадки ділення багатоцифрових чисел на розрядні та ділення іменованих чисел; формувати вміння розв’язувати задачі; вдосконалювати обчислювальні навички; виховувати уважність.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 909*

14 500 : 50 = 290; 307 200 : 800 = 384;

12 040 : 40 = 301; 6270 · 300 = 1 881 000;

(5045 – 985) : 5 = 4060 : 5 = 812.

*Завдання 910*

*Розв’язання*

1) 800 · 15 = 12 000 (м 2 ) — площа вулиці;

2) 12 000 : 100 · 3 = 360 (т) — витратили.

*Відповідь:* 360 т асфальту витратили.

**2. Аналіз самостійної роботи**

**3. Математичний диктант**

* Збільште 3120 на 80 сотень.
* Перший множник 42, другий — 20. Чому дорівнює добуток?
* Яке число менше 720 на 100?
* Збільшіть число 920 на 80.
* Бамбук — трав’яниста рослина, яка росте в Африці, за один день виростає на 50 см. На скільки сантиметрів виростає бамбук за тиждень?
* Скільки років може прожити береза , якщо $\frac{1}{5}$ її життя дорівнює 50 рокам?
* В одному будинку 150 квартир. Скільки квартир у п’яти таких будинках?

*Відповіді:* 11120; 840; 620; 1000; 350 см; 250 років; 750 квартир.

**4. Робота за підручником (с. 145)**

*Завдання 911 (усно)*

**5. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота за підручником (с. 145). Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 912*

20 400 : 50 = 408;

268 800 : 700 = 384.

*Завдання 913*

14 грн 80 к. : 40 = 1480 к. : 40 = 37 к.;

14 грн 80 к. : 40 к. = 1480 к. : 40 к. = 37;

5 т 060 кг · 50 = 5060 кг · 50 = 253 000 кг = 253 т;

9 м 064 мм · 20 = 9064 мм · 20 = 181 280 мм = 181 м 280 мм;

30 м 80 см : 40 = 3080 см: 40 = 77 см;

12 т 720 кг : 80 = 12 720 кг : 80 = 159 кг.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Самостійна робота**

*Завдання 914*

7200 – 200 · 8 – 600 = 7200 – 1600 – 600 = 5600 – 600 = 5000;

(8208 – 1944) : 6 = 6264 : 6 = 1044.

*Завдання 915*

*Розв’язання*

Нехай в одному мішку буде x кг картоплі, тоді з одної ділянки зібрали (30 · x) кг картоплі, а з другої (32 · x) кг. З другої ділянки зібрали на 100 кг більше. Складемо рівняння:

32 · x – 30 · x = 100;

2 · x = 100;

x = 100 : 2;

x = 50 (кг).

*Відповідь:* 50 кг — маса одного мішка картоплі.

*Завдання 916*

*Розв’язання*

1) 3200 – 1400 = 1800 (кг) — поклали в ящики.

2) 1800 : 90 = 20 (кг) — в одному ящику.

*Відповідь:* 20 кг яблук клали в кожен ящик.

**4. Усне виконання завдань**

*Завдання 917*

110 т = 110 000 кг 20 ц 2 кг = 2002 кг 6500 см = 65 м

32 м 8 см = 3208 см 2600 г = 2 кг 600 г 2600 м = 2 км 600 м

*Завдання 918 (колективно)*

*Розв’язання*

1) 3 · 3 = 9 (б.) — з’їли перша і друга мавпи;

2) 9 – 5 = 4 (б.) — з’їла друга мавпа.

*Відповідь:* 4 банани з’їла друга мавпа.

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 919; 920 (с. 145).