**Ділення іменованого числа на іменоване. Знаходження значень виразів на сумісні дії. Задачі вивчених видів**

**Мета:** вчити учнів ділити іменовані числа на іменовані; закріплювати вміння розв’язувати задачі; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати мислення; виховувати уважність.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 704*

97 м 20 см : 9 = 10 м 80 см

10 т 5 ц : 5 = 2 т 1 ц

42 км 40 м : 4 = 10 км 510 м

3 ц 4 кг : 8 = 38 кг

1 дм 8 см : 2 = 18 см: 2 = 9 см

2 км 50 м · 8 = 16 км 400 м

*Завдання 705*

*Розв’язання*

1) 24 168 : 4 = 6042 (т) — за один день;

2) 6042 : 3 = 2014 (т) — відправили.

*Відповідь:* 2014 т пшениці відправили до млина.

**2. Усні обчислення**

— Розв’яжіть усно «ланцюжок» з виразів.

160 : 4 · 9 + 24 – 64 – 100 = *(220)*

30 · 20 – 120 + 230 + 200 = *(910)*

25 · 3 · 10 : 2 + 125 = *(500)*

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

**IV. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Колективна робота за підручником (с. 114)**

*Завдання 706 (усно)*

1 дм : 2 см = 10 см : 2 см = 5

1 м : 5 см = 100 см : 5 см = 20

1 км : 100 м = 1000 м : 100 м = 10

2 см : 20 мм = 20 мм : 20 мм = 1

1 т : 5 ц = 10 ц : 5 ц = 2

1 кг : 10 г = 1000 г : 10 г = 100

— Яку особливість ви помітили? *(Ділимо іменоване число на іменоване, а у відповіді його не отримали.)*

— Коли ми ділимо іменоване число на іменоване, потрібно розмірковувати так: «Я повинен дізнатися, скільки разів по 2 см міститься в 10 см».

Учні роблять висновок: при діленні іменованого числа на іменоване в частці отримуємо звичайне.

**2. Первинне закріплення. Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 707*

36 км : 5 м = 7200

39 ц : 5 кг = 780

12 кг 40 г : 8 г = 1505

12 дм 6 см : 9 = 1 дм 4 см

4 м 8 см : 3 = 1 м 36 см

10 м : 4 = 100 дм : 4 = 25 дм

*Завдання 708*

*Розв’язання*

1) 127 т 8 ц : 3 = 1278 : 3 = 42 т 6 ц — з другої ділянки;

2) 1278 ц + 426 ц = 1704 ц — з двох ділянок разом;

3) 1704 : 6 = 284 ц — цукру.

284 ц = 28 т 4 ц.

*Відповідь:* 28 т 4 ц цукру вийде з усього буряка.

*Завдання 709 (прочитати пояснення)*

**3. Фізкультхвилинка**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

Робота за підручником (с. 114–115)

*Завдання 710 (усно)*

*Завдання 711 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 249 м 90 см : 3 = 24 990 см : 3 = 8330 см — сатину в одному рулоні;

2) 8330 · 2 = 16 660 (см) — шовку в одному рулоні;

3) 16 660 · 2 = 33 320 (см) — шовку в двох рулонах.

33 320 см = 333 м 20 см.

*Відповідь:* 333 м 20 см шовку в двох рулонах.

*Завдання 712 (самостійно)*

1) 360 : 6 + 72 : 3 = 60 + 24 = 84;

2) 252 : 42 + 54 = 6 + 54 = 60;

3) 360 : (6 + 72 : 3) = 360 : (6 + 24) = 360 : 30 = 12;

4) 672 : 42 + 24 = 16 + 24 = 40;

5) (360 : 6 + 72) : 3 = (60 + 72) : 3 = 132 : 3 = 44;

6) 42 · 23 – 43 · 16 = 278.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

— Які проблеми і труднощі виникали?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 713; 714 (с. 115).