**Дроби, які дорівнюють одиниці. Порівняння дробів**

**Мета:** вчити учнів розрізняти дроби, які дорівнюють 1, порівнювати дроби; вдосконалювати обчислювальні навички, вміння розв’язувати задачі; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 775*

*Розв’язання*

1) 12 650 : 5 = 2530 (дер.) — на другій ділянці;

2) 12 650 + 2530 = 15 180 (дер.) — на обох ділянках;

3) 15 180 : 6 = 2530 (дер.) — дуби.

*Відповідь:* 2530 дубів посадили на ділянках.

*Завдання 776*

*Розв’язання*

1) 1960 : 8 : 7 = 245 : 7 = 35 (г) — принесе 1 бурундук за 1 день;

2) 35 · 21 = 735 (г) — за 21 день.

*Відповідь:* 735 горіхів принесе в нірку один бурундук за 21 день.

**2. Математичний диктант**

* Число 910 зменшити в 13 разів.
* Знайти п’яту частину числа 85.
* Число 470 збільшити на 530.
* Суму чисел 360 і 140 зменшити на їх різницю.
* Один літр гасу важить 800 г. Скільки важить літра?
* У Стародавньому Римі змагання проводилися протягом року. Скільки місяців у році тривали змагання?
* Яку відстань проїде мотоцикл, що рухався з швидкістю b км/год за с годин?
* У друкарні після робочої зміни залишилося 60 книг. частина в палітурці. Скільки книг без палітурки?

*Відповіді:* 70; 17; 1000; 280; 200; 12 міс.; b · с (км); 40 книг.

**3. Актуалізація знань, постановка проблемного питання, повідомлення теми і мети уроку**

1) Робота за підручником (с. 127)

*Завдання 777 (усно)*

2) Розподіліть дроби на 2 групи та запишіть їх у зошит.

*Відповідь:*

— Що помітили?

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 128)**

*Завдання 778 (усно)*

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

Робота за підручником (с. 128).

*Завдання 779; 780*

*Завдання 780*

1) 10 : 5 · 2 = 4 (см) — відрізок МК.

2) 10 см : 4 · 3 = 100 мм : 4 · 3 = 75 мм = 7 см 5 мм — відрізок ОЕ.

3) Робота в парах.

— Придумайте і запишіть дроби, які дорівнюють одиниці.

**2. Фізкультхвилинка**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 128–129)**

*Завдання 781 (самостійно)*

(b · 7 – b : 34) · 3, якщо b = 884.

(884 · 7 – 884 : 34) · 3 = (6188 – 26) · 3 = 6162 · 3 = 18 486.

*Завдання 782 (колективно)*

*Розв’язання*

1) 8420 : 5 · 3 = 1684 · 3 = 5052 (птах.) — кури;

2) 8420 : 4 = 2105 (птах.) — гуси;

3) 5052 + 2105 = 7157 (птах.) — кури і гуси;

4) 8420 – 7157 = 1263 (птах.) — качки.

*Відповідь:* 5052 курей, 2105 гусей і 1263 качки було на птахофермі.

*Завдання 783 (колективно)*

*Розв’язання*

1) 320 · 100 = 32 000 (м2) — площа під ігровий майданчик;

2) 86 000 – 32 000 = 54 000 (м2) — решта парку;

3) 54 000 : 4 · 3 = 40 500 (м2) — займають кущі й дерева.

*Відповідь:* 40 500 м2 займають кущі й дерева.

*Завдання 784*

*Розв’язання*

1) 65 + 75 = 140 (км/год) — швидкість віддалення;

2) 140 · 5 = 700 (км)

*Відповідь:* 700 км буде між автобусами через 5 год.

*Завдання 785 (усно, робота в групах)*

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 786; 787 (с. 129).