**Множення багатоцифрових чисел на круглі та розрядні числа. Повторення ділення трицифрових чисел на одноцифрові і двоцифрові числа**

**Мета:** повторити множення багатоцифрових чисел на круглі та розрядні числа, ділення трицифрових чисел на одноцифрові і двоцифрові числа; закріплювати вміння розв’язувати задачі; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 829*

*Розв’язання*

1) 3 кг 500 г : 10 · 7 = 3500 г : 10 · 7 = 2450 (г) — трава;

2) 3500 г : 100 · 7 = 245 (г) — зерно;

3) 2450 + 245 = 2695 (г) — трави і зерна разом.

2695 г = 2 кг 695 г

*Відповідь:* 2 кг 695 г трави і зерна з’їдає кролик за день.

*Завдання 830.*

873 · 30 = 26 190;

873 · 300 = 261 900;

25 700 – 92 · 60 = 25 700 – 5520 = 20180;

92 · 600 – 25 700 = 55 200 – 25 700 = 29 500;

800 · 900 = 720 000;

8000 · 100 = 800 000.

**2. Математичний диктант**

* Пароплав перебував у плаванні 98 днів. Скільки тижнів він перебував у плаванні?
* Жучок сонечко за своє життя з’їдає не менше 1000 попелиць. Скільки попелиць з’їдять 8 сонечок?
* Ялина живе до 1200 років, сосна — до 600 років. У скільки разів менше живе сосна, ніж ялина?
* У словнику 55 000 слів, а сторінок у 100 разів менше. Скільки сторінок у словнику?
* Периметр квадрата 40 см. Чому дорівнює його площа?

*Відповіді:* 14 тижнів; 8000; у 2 рази; 550 сторінок; 100 см2.

**3. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота за підручником (с. 135–136)**

*Завдання 831 (фронтально)*

41 · 20 = 41 · (10 · 2) = 41 · 2 · 10 = 820;

41 · 12 = 41 · (10 + 2) = 41 · 10 + 41 · 2 = 410 + 82 = 492.

*Завдання 832 (кругові приклади)*

24 · 400 = 9600; 16 · 500 = 8000;

9600 : 100 = 96; 8000 – 4000 = 4000;

96 : 2 = 48; 4000 : 1000 = 4;

48 : 3 = 16; 4 · 6 = 24.

*Завдання 833 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 4 + 3 = 7 (год) — ішов лижник;

2) 56 : 7 = 8 (км/год) — швидкість лижника;

3) 8 · 3 = 24 (км) — пройшов лижник після зупинки.

*Відповідь:* 24 км пройшов лижник після зупинки.

*Завдання 834 (з поясненням на дошці)*

*Розв’язання*

1) 4 + 5 = 9 (дн.) — працювали обидва столяри;

2) 1800 : 9 = 200 (грн) — за один день;

3) 200 · 4 = 800 (грн) — одержав перший столяр;

4) 200 · 5 = 1000 (грн) — одержав другий столяр.

*Відповідь:* 200 грн одержав перший столяр, 1000 грн одержав другий столяр.

*Завдання 835 (усно)*

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Самостійна робота**

*Завдання 836*

836 : 4 = 209; *Перевірка:* 209 · 4 = 836;

928 : 32 = 29; *Перевірка:* 29 · 32 = 928;

972 : 36 = 27; *Перевірка:* 27 · 36 = 972;

741 : 3 = 247; *Перевірка:* 247 · 3 = 741.

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 837; 838 (с. 136).