**Множення іменованих чисел на двоцифрові числа. Порівняння задач на знаходження числа за двома різницями**

**Мета:** ознайомити учнів з прийомом множення іменованих чисел на двоцифрове число; формувати вміння розв’язувати задачі на знаходження чисел за двома різницями, порівнювати їх умови і розв’язання; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Усні обчислення**

*Робота в групах*

Кожна група отримує текст завдання. Перемагає група, яка першою впорається із завданням.

На фермі у Федота є і коні, і кури, і корови, і свині.

У корів і свиней усього 56 ніг.

У корів і курей усього 34 ноги.

У коней, корів і свиней усього 64 ноги.

У всіх тварин разом 74 ноги.

Скільки тварин на фермі у Федота?

*Відповіді:* 2 коні, 6 корів, 8 свиней, 5 курей.

**3. Математичний диктант *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**4. Актуалізація знань, постановка проблемного питання, повідомлення теми**

 **і мети уроку. Робота за підручником (с. 150)**

*Завдання 942 (усно)*

1 т : 20 = 1000 кг : 20 = 50 кг

1 ц : 20 = 100 кг : 20 = 5 кг

1 т – 20 кг = 1000 кг – 20 кг = 980 кг = 9 ц 80 кг

1 ц – 20 кг = 100 кг – 20 кг = 80 кг

2 кг 500 г · 2 = 5 кг

3 м 50 см · 4 = 14 м

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 150)**

*Завдання 943*

*Висновок*. При множенні складені іменовані числа замінюють простими.

У відповіді просте іменоване число замінюють складеним.

**2. Фізкультхвилинка**

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 944*

8349 м 76 см · 48 = 400 788 м 48 см 5 м 25 см · 24 = 126 м

7 ц 8 кг · 45 = 318 ц 60 кг 24 кг 800 г · 35 = 868 кг

11 см 5 мм · 66 = 759 см 5 м 42 см · 50 = 271 м

— Закінчіть речення.

* При множенні складене іменоване число замінюють... *(простим)*.
* У відповіді просте іменоване число замінюють... *(складеним)*.

**2. Пальчикова гімнастика**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 150)**

*Завдання 945 (колективно)*

*Задача 1*

*Розв’язання*

1) 560 – 490 = 70 (т) — більше перевіз перший шофер;

2) 70 : 2 = 35 (т) — 1 самоскид за 1 рейс;

3) 560 : 35 = 16 (рейс.) — робив перший шофер;

4) 490 : 35 = 14 (рейс.) — робив другий шофер.

*Відповідь:* 16 рейсів робив перший шофер і 14 рейсів — другий.

*Задача 2 (обернена)*

*Розв’язання*

1) 16 – 14 = 2 (рейс.) — більше робив перший шофер;

2) 70 : 2 = 35 (т) — за 1 рейс;

3) 16 · 35 = 560 (т) — перший шофер;

4) 14 · 35 = 490 (т) — другий шофер.

*Відповідь:* 560 т цементу перевіз перший шофер і 490 т — другий.

*Завдання 946 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 170 · 3 = 510 (г) — один кекс;

2) 510 · 25 = 12 750 (г) — 25 кексів.

12 750 г = 12 кг 750 г.

*Відповідь:* 12 кг 750 г важать 25 кексів.

*Завдання 947 (з коментуванням)*

*Розв’язання*

1) Р = 2 · (а + а);

2) S = а · а;

при а = 36 см:

Р = 2 · (36 + 36) = 2 · 72 = 144 см;

S = 36 · 36 = 1296 см 2 .

*Завдання 948 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 627 – 285 = 342 (п) — більше першого дня;

2) 342 : 6 = 57 (п) — за 1 рейс;

3) 627 : 57 = 11 (рейс.) — першого дня;

4) 285 : 57 = 5 (рейс.) — другого дня.

*Відповідь:* 11 рейсів було зроблено першого дня і 5 рейсів другого дня.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Продовжіть речення.

* Сьогодні на уроці я вчився...
* Для мене було важливим і цікавим...
* Мені здалося складним...

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 949 (с. 151).

**Додатковий матеріал до уроку**

*Математичний диктант*

* Запишіть частку чисел 150 і 3.
* Задумане число збільшили в 100 разів і отримали 8000. Яке число задумали?
* Добуток чисел 5 і 1000 зменште на 1000.
* Суму чисел 310 і 690 збільште в 32 рази.
* Якщо від задуманого числа відняти найменше чотирицифрове число, то вийде 7580. Яке число задумано?
* Знайдіть $\frac{6}{10}$ від 20 000.
* Довжина прямокутника 10 см, ширина в 5 разів менше. Знайдіть площу прямокутника.
* Якщо перший множник 50, а другий — такий самий, то чому дорівнює добуток?
* У скільки разів число 40 менше, ніж 280?
* На скільки число 40 менше, ніж 280?
* Добуток чисел 20 і 20 збільште у 10 разів.

*Відповіді:* 50; 80; 4000; 32 000; 8580; 12 000; 20 см2; 2500; 7; 240; 4000.