**Множення трицифрових чисел на двоцифрові. Задачі на знаходження числа за двома різницями. Задачі на знаходження дробу від числа і числа за його дробом**

**Мета:** ознайомити учнів з алгоритмом множення трицифрового числа на двоцифрове; удосконалювати вміння розв’язувати задачі на знаходження числа за двома різницями; розвивати увагу, мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 926*

*Розв’язання*

4 кг 500 г · 3 = 4500 г · 3 = 13500 г = 13 кг 500 г — важить цілий кавун

*Завдання 927*

(9209 – 7750) · 23 + 75 · 28 = 1459 · 23 + 2100 = 33 557 + 2100 = 35 657;

84 · 25 · 7 – 39 · 39 = 14 700 – 1521 = 13 179.

**2. Математичний диктант**

* У скільки разів 10 000 більше 1000?
* Збільшіть число 8000 на 10.
* Скільки треба відняти від 72 000, щоб отримати 71 100?
* Чому дорівнює ділене, якщо дільник 50, а частка 20?
* Чому дорівнює площа квадрата зі стороною 1 м?
* Знайдіть $\frac{3}{5}$ від числа 150.
* Подвойте число 507.
* Число 5900 зменшіть на добуток чисел 20 і 5.
* Суму чисел 130 і 120 зменшіть на їх різницю.

*Відповіді:* 10; 8010; 900; 1000; 1 м 2 ; 90; 1014; 5800; 240.

**3. Робота за підручником (с. 148)**

*Завдання 928 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 78 · 10 = 780 (г) — маса цілого торту;

2) 780 : 4 = 195 (г) — маса $\frac{1}{4}$ частини торту.

*Відповідь:* 195 г важить $\frac{1}{4}$ частина торту.

**4. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 148)**

*Завдання 929*

**2. Фізкультхвилинка**

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Робота за підручником (с. 148). Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 930*

517 · 84 = 43 428; 345 · 48 = 16 560;

804 · 67 = 53 868; 608 · 25 = 15 200.

**2. Пальчикова гімнастика**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 148)**

*Завдання 931 (колективно)*

— Що відомо в задачі?

— Що потрібно дізнатися?

— Яка величина в задачі однакова?

— Що потрібно знати, щоб відповісти на питання задачі?

— На скількох машинах відправили 9 т капусти?

*Розв’язання*

1) 7 – 4 = 3 (маш) — перевезли 9 т капусти;

2) 9 : 3 = 3 (т) — вантажність однієї машини;

3) 3 · 7 = 21 (т).

*Відповідь:* 21 т капусти відправили у другий день.

*Завдання 932 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 25 · 12 = 300 (кг) — маса цукерок;

2) 300 : 30 = 10 (кг) — маса 1 ящика печива.

*Відповідь:* 10 кг — маса одного ящика печива.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Чого вчилися на уроці?

— Що викликало утруднення?

— Що сподобалося найбільше?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 933; 934 (с. 149).