**Обчислення площі і периметра прямокутника. Знаходження значень виразів на сумісні дії. Задачі на спільну роботу**

**Мета:** навчити учнів застосовувати формули для знаходження площі та периметра прямокутника і квадрата; вчити аналізувати, пояснювати свої дії під час обчислення площі і периметра; розвивати навички самоконтролю; виховувати акуратність під час виконання обчислень.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Математичний диктант**

1) Запишіть числа:

* тисяча триста сорок дев’ять;
* вісім тисяч двадцять;
* сімдесят шість тисяч шість;
* сто двадцять три тисячі п’ятсот сорок.

Визначте, скільки в кожному числі одиниць, скільки всього одиниць тисяч.

2) Запишіть 4 п’ятицифрових числа, використовуючи цифри: 4; 8; 9; 0; 2.

3) Запишіть число 788 880. Скільки всього цифр у його запису? Скільки різних цифр?

4) Запишіть число, у якому:

* 30 одиниць другого класу і 7 одиниць першого класу;
* 32 одиниці першого класу і 7 одиниць другого класу;
* 650 одиниць третього класу і 83 одиниці першого класу;
* 4 одиниці третього класу і 460 одиниць другого класу.

*Відповіді:*

1) 1349; 8020; 76 006; 123 540.

2) 48 902; 49 802; 49 820; 48 920; 48 092.

3) Усього 6 цифр; різних цифр 3.

4) 30 007; 7032; 650 000 083; 4 460 000.

**3. Тестування *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

**IV. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

**1. Письмове виконання завдання з поясненням на дошці. Робота за підручником (с. 97)**

*Завдання 593*

1) а = 4 см, b = 2 см; 2) а = 3 см, b = 4 см;

Р = 2 · а + 2 · b; Р = 2 · 3 + 2 · 4 = 6 + 8 = 14 (см);

Р = 2 · 4 + 2 · 2 = 8 + 4 = 12 (см); S = 3 · 4 = 12 (см2)

S = a · b *(S — це площа)*;

S = 4 · 2 = 8 (см2)

*Завдання 594*

Р = 2 · а + 2 · b;

Р = 2 · 2 + 2 · 3 = 4 + 6 = 10 (см);

S = a · b;

S = 2 · 3 = 6 (см2)

— Обчисліть площу квадрата, якщо:

а) його сторона дорівнює 7 дм;

б) його периметр дорівнює 24 см;

в) його периметр дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 10 і 12 см.

***Запам’ятайте!***

Якщо сторона одного квадрата у 3 рази більша за сторону другого квадрата, то його площа у 9 разів більша за площу другого квадрата.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Самостійна робота**

*Завдання 595*

**4. Розв’язування задач**

*Завдання 596 (з коментуванням біля дошки)*

*Розв’язання*

1) 90 : 15 = 6 (б.) — за 1 день Фрекен Бок;

2) 90 : 10 = 9 (б.) — за 1 день Карлсон;

3) 9 + 6 = 15 (б.) — за 1 день разом;

4) 90 : 15 = 6 (дн.) — їстимуть разом.

*Відповідь:* за 6 днів з’їдять 90 булочок Карлсон і Фрекен Бок разом.

*Завдання 597 (фронтально)*

*Розв’язання*

1) 180 : 60 = 3 (год) — час руху; 2) 48 : 3 = 16 (км/год) — швидкість.

*Відповідь:* швидкість 16 км/год.

**5. Складання і розв’язування рівняння**

*Завдання 598*

x · 7 = 987;

x = 987 : 7

x = 141.

*Відповідь:* 141 — невідоме число.

**6. Гімнастика для очей**

**7. Самостійна робота *(за варіантами)***

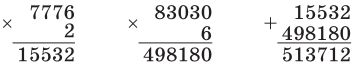
*Завдання 599*

1) 2075 · 9 – 11 307 = 7368



2) 100 + 24 · 4 – 18 = 100 + 96 – 18 = 196 – 18 = 178

3) 2 · 7766 + 83 030 · 6 = 513 712



4) 220 – 200 : 2 – 50 = 220 – 100 – 50 = 120 – 50 = 70

5) 867 : 3 + 2384 · 6 = 289 + 14 304 = 14 593

6) 75 294 – 3504 · 8 = 75 294 – 28 032 = 47 262

**V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 600; 601 (с. 98).

**Додатковий матеріал до уроку**

**2. Усні обчислення**

1) Розв’язування задач.

* Висота коня 1 м 6 дм, а верблюда — на 6 дм вище. Запишіть висоту верблюда у сантиметрах. *(220 см)*
* Кит досягає у вазі 150 000 кг. Скільки тонн важить кит? *(150 т)*
* Стрибок дельфіна складає 680 см. Запишіть висоту стрибка в метрах і сантиметрах. *(6 м 80 см)*
* Розмах крил у кондора 275 см. Скільки це метрів, дециметрів і сантиметрів? *(2 м 7 дм 5 см)*
* Юрій Гагарін на кораблі «Восток» облетів земну кулю за 108 хвилин. Скільки годин і хвилин тривав політ*? (1 год 48 хв)*
* Зріст слона 3 м 5 дм, а жираф — на 8 дм вище. Знайдіть висоту жирафа. *(4 м 3 дм)*

2) Математичний диктант.

— Записати й обчислити.

* Добуток чисел дорівнює 6000. Перший множник 5. Чому дорівнює другий множник? *(1200)*
* Різницю чисел 1500 і 500 збільшити у 4 рази. *(4000)*
* числа дорівнює 90. Чому дорівнює число? *(180)*
* Добуток чисел 148 і 0 збільшити на 25. *(25)*
* Суму чисел 280 і 120 зменшити у 5 разів. *(80)*
* Скільки вийде сотень, якщо три тисячі поділити на три десятки? *(1 сот.)*
* Швидкість велосипедиста 15 км/год, а швидкість мотоцикліста 90 км/год.
* У скільки разів швидкість мотоцикліста більша за швидкість велосипедиста? *(У 6 разів)*