**Письмове множення багатоцифрових чисел на круглі числа. Задачі на знаходження дробу від числа**

**Мета:** вчити планувати послідовність виконання дій під час письмового множення на круглі числа; закріплювати вміння розв’язувати задачі; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 821*

210 · 300 = 63 000;

900 · 40 = 36 000;

60 · 60 = 3600;

150 · 20 – 2000 = 3000 – 2000 = 1000.

*Завдання 822*

*Розв’язання*

1) 120 : 10 = 12 (ст.) — за перший день;

2) 12 : 4 · 3 = 9 (ст.) — за другий день.

*Відповідь:* 9 сторінок прочитала дівчинка за другий день.

**2. Усні обчислення**

Знайти від 1 год. *(30 хв; 40 хв; 45 хв; 18 хв; 24 хв; 48 хв)*

**3. Математичний диктант**

* Скільки кілограмів у тонни?
* Скільки хвилин у години?
* Збільшіть число 25 у 4 рази.
* Знайдіть частку чисел 32 та 16.
* Знайдіть суму чисел 3 км 850 м і 1 км 150 м.
* Периметр квадрата 24 см. Чому дорівнює його площа?
* Потяг за години проходить 18 км. Скільки кілометрів він проходить за годину?
* Довжина сараю 8 м, а ширина 4 м. площі підлоги пофарбовано. Скільки квадратних метрів площі підлоги не пофарбовано?
* Яке число треба розділити на 300, щоб отримати 3?

*Відповіді:* 750 кг; 45 хв; 100; 2; 5 км; 36 см 2 ; 54 км; 8 м 2 ; 900.

**4. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 134)**

*Завдання 823 (усно)*

**2. Фізкультхвилинка**

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

*Завдання 824 (письмово з поясненням на дошці)*

5784 · 50 = 289 200 — правильно

741 · 400 – 28 200 = 268 200 — правильно.

*Завдання 825 (письмово з поясненням на дошці)*

28 · 60 = 1680; 345 · 600 = 207 000;

87 · 400 = 34 800; 4107 · 90 = 369 630;

506 · 50 – 1500 = 25 300 – 1500 = 23 800;

20 000 – 173 · 80 = 20 000 – 13 840 = 6160.

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 135)**

*Завдання 826 (самостійно)*

x : 500 = 25 x – 500 = 25 x + 25 = 500

x = 25 · 500 x = 25 + 500 x = 500 – 25

x = 12 500 x = 525 x = 475

*Завдання 827 (з поясненням на дошці)*

*Розв’язання*

1) 2 + 3 = 5 (міш.) — зібрали троє поросят;

2) 300 : 5 = 60 (кг) — в одному мішку.

*Відповідь:* 60 кг жолудів в одному мішку.

*Завдання 828 (з поясненням на дошці)*

*Розв’язання*

1) 248 грн : 100 · 3 = 24 800 к. : 100 · 3 = 744 (к.) — від 248 грн;

2) 74 800 – 744 = 74 056 (к.) — нова вартість.

74 056 к. = 740 грн 56 к.

*Відповідь:* нова вартість товару — 740 грн 56 к.

**VІ. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 829; 830 (с. 135).