**Письмове ділення трицифрових чисел на круглі десятки з остачею. Задачі на пропорційне ділення. Рівняння**

**Мета:** пояснити учням прийом письмового ділення з остачею трицифрових чисел на круглі десятки; формувати вміння розв’язувати задачі на пропорційне ділення, розв’язувати рівняння; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 874*

*Розв’язання*

1) 40 · 3 = 120 (л) — поглинають 3 берези за добу;

2) 760 – 120 = 640 (л) — поглинають 2 евкаліпти за добу;

3) 640 : 2 = 320 (л) — поглинає 1 евкаліпт за добу.

*Відповідь:* 320 л води поглинає один евкаліпт за добу.

*Завдання 875.*

32 : 5 = 6 (ост. 2); 630 : 90 = 7;

70 : 8 = 8 (ост. 6); 630 : 30 = 21;

40 : 12 = 3 (ост. 4); 5400 : 60 = 90;

72 : 30 = 2 (ост. 12); 3200 : 80 = 40.

**2. Усні обчислення**

*Гра «Мовчанка»*

— Збільшіть у 10 разів.



**3. Математичний диктант**

— Запиште вирази та знайдіть їх значення.

* Учениця прочитала 18 сторінок книги. Це становить $\frac{1}{5}$ всієї книги. Скільки сторінок у книзі?
* Скільки разів по 200 кг міститься у 8 т?
* На яке число треба розділити 510, щоб в частці отримати 17?
* Скільки хвилин у 6 годинах 35 хвилинах?
* Пасажир перебував у дорозі дві доби і 6 годин. Скільки всього годин він перебував у дорозі?
* У середньому за розміром мурашнику живе до 300 000 мурах, а в термітнику — 600 000 термітів. У скільки разів більше термітів, ніж мурашок?
* У дитячому садку 40 дітей. Щодня кожній дитині видається на сніданок 25 г масла. Скільки кілограмів масла йде на один сніданок?
* Площа прямокутника 2500 м2, ширина — 50 м. Чому дорівнює довжина прямокутника?

*Відповіді:* 18 · 5 = 90 (сторінок); 8000 : 200 = 40 (разів); 510 : 17 = 30; 60 · 6 + 35 = 395 (хв); 24 · 2 + 6 = 54 (год); 600 000 : 300 000 = 2 (рази); 25 · 40 = 1000 г = 1 (кг); 2500 : 50 = 50 (м).

**4. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Робота за підручником (с. 140)**

*Завдання 876 (усно)*

**2. Фізкультхвилинка**

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 877*

523 : 60 = 8 (ост. 43);

356 : 60 = 5 (ост. 56);

710 : 80 = 8 (ост. 70);

433 : 50 = 8 (ост. 33);

248 : 80 = 3 (ост. 8).

*Завдання 878 (усно)*

*Завдання 879*

x : 20 = 680; x · 20 = 680; x – 20 = 680;

x = 680 · 20; x = 680 : 20; x = 680 + 20;

x = 13 600; x = 34; x = 700.

**2. Пальчикова гімнастика**

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 141)**

*Завдання 880 (самостійно)*

*Розв’язання*

1) 960 + 1440 = 2400 (км) — проїхав мототикліст;

2) 2400 : 60 = 40 (км/год) — швидкість;

3) 960 : 40 = 24 (год) — за перший тиждень;

4) 1440 : 40 = 36 (год) — за другий тиждень.

*Відповідь:* 24 години був у дорозі мотоцикліст за перший тиждень і 36 годин за другий тиждень.

*Завдання 881 (колективно)*

*Розв’язання*

22 т 5 ц : 2 т 5 ц = 225 т: 25 т = 9 (р.)

*Відповідь:* 9 рейсів має зробити автомобіль.

*Завдання 882 (колективно)*

*Розв’язання*

1) 400 : 20 = 20 (м/с) — швидкість коня;

2) 300 : 12 = 25 (м/с) — швидкість антилопи;

3) 25 – 20 = 5 (м/с) — більше;

*Відповідь:* на 5 м/с більша швидкість антилопи, ніж швидкість коня.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 883; 884 (с. 141).