**Письмове додавання трицифрових чисел з переходом через розряд. Складання і розв’язування задачі за коротким записом. Периметр прямокутника**

**Мета:** ознайомити учнів з прийомом письмового додавання трицифрових чисел з переходом через розряд; закріпити вміння знаходити периметр прямокутника; формувати навички письмового додавання і віднімання трицифрових чисел; розвивати увагу, мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання**

— Прочитайте розв’язання задачі 657.

— Зачитайте відповіді прикладів на дві дії.

**2. Математичний диктант**

— Запишіть вирази, знайдіть їх значення.

* На скільки сума чисел 600 і 100 більше різниці цих самих чисел?
* Від суми чисел 500 і 400 відніміть 700.
* До числа 150 додайте різницю чисел 250 і 50.
* Від різниці чисел 770 і 70 відніміть 200.
* Від числа 1000 відніміть суму чисел 600 і 400.
* Від числа 500 відніміть суму чисел 140 і 60.

*Відповіді*:

(600 + 100) – (600 – 100) = 200 (770 – 70) – 200 = 500

(500 + 400) – 700 = 200 1000 – (600 + 400) = 0

150 + (250 – 50) = 350 500 – (140 + 60) = 300

**3. Робота за картками індивідуального контролю (*див. додаток на с. 3*)**

**III. Повідомлення теми уроку**

— Сьогодні на уроці ми будемо вчитися письмово додавати трицифрові числа з переходом через розряд; складати і розв’язувати задачі за коротким записом; обчислювати периметр прямокутника.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Підготовча робота**

7 + 8 6 + 7 12 – 5 14 – 8

70 + 80 60 + 70 120 – 50 140 – 80

**2. Пояснення нового матеріалу (*с. 102, завдання 659*)**

— Розгляньте запис у підручнику.



Під час обчислення прикладів такого виду міркуйте так:

— До 8 од. додати 5 од., буде 13 од. 13 одиниць — це 1 дес. і 3 од. Цифру 3 запишемо під одиницями, а один десяток додамо до десятків. 6 дес. Додати 2 дес., буде 8 дес. та ще 1 дес., буде 9 дес. Цифру 9 запишемо під десятками. Тепер додаємо сотні: 3 сотні додати 2 сотні буде 5 сотень. Запишемо цифру 5 під сотнями. Одержимо суму 593.

**3. Первинне закріплення нового матеріалу (*с. 102, завдання 660*)**

— Знайдіть суми, записуючи числа стовпчиком.

**4. Творча робота**

— Складіть задачі різних видів за виразом: 325 + 413.

*Фізкультхвилинка*

**V. Розвиток математичних знань**

**1. Складання задачі за коротким записом (*с. 102, завдання 661*)**

— Складіть за коротким записом задачу.

— Що потрібно дізнатися, щоб відповісти на питання задачі? (*Скільки було гумок*) Скільки дій у задачі? (*Дві*)

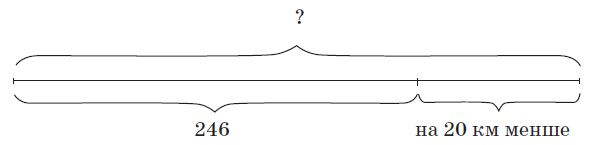
— Розв’яжіть задачу самостійно, склавши до неї вираз.

320 + 245 – 300 = 265 (*гум.*)

*Відповідь*: 265 гумок.

**2. Робота над задачею на рух (*с. 102, завдання 662*)**

— Розгляньте короткий запис задачі.



— Повторіть умову задачі за коротким записом.

— Скільки кілометрів до зустрічі пройшов перший потяг? (*246 км*)

— Чи можемо ми дізнатися, скільки пройшов другий потяг? (*Так. 246 – 20*)

— Що запитується в задачі? (*Яка відстань між містами?*)

*Розв’язання*

1) 246 – 20 = 226 (*км*) — пройшов другий потяг.

2) 246 + 226 = 472 (*км*)

*Відповідь*: 472 км відстань між містами.

**3. Робота з геометричним матеріалом (*с. 103, завдання 663*)**

— Що означає знайти периметр прямокутника?

*P*Δ = (3 ∙ 2 + 4 · 2) = 14 (см) *P*Δ = (1 · 2 + 4 ∙ 2) = 10 (см)

**4. Завдання з логічним навантаженням (*с. 103, завдання 664*)**

*Відповідь*. Він зможе купити лише 4 збірки, використавши при цьому 5 варіантів:

1) Т. Шевченко, І. Франко, Леся Українка, В. Стус;

2) Т. Шевченко, І. Франко, Леся Українка, Ліна Костенко;

3) Т. Шевченко, І. Франко, В. Стус, Ліна Костенко;

4) Т. Шевченко, Леся Українка, В. Стус, Ліна Костенко;

5) Леся Українка, І. Франко, В. Стус, Ліна Костенко.

**VI. Підсумок уроку**

— Поясніть прийом письмового додавання за прикладами: 319 + 128;

684 + 235.

**VII. Домашнє завдання**

С. 103, завдання 665; 666.

**Додаток до уроку**

*Картка 1*

1) Запишіть чотири трицифрових числа, в яких кожна з подальших цифр на 1 менше, ніж попередня.

Наприклад: 432.

2) Розв’яжіть рівняння.

x + 340 = 570 610 – x = 230

*Картка 2*

1) Запиши числа в порядку зростання.

409; 45; 374; 589; 144; 639; 712.

Підкресліть числа першого розряду.

2) Обчисліть приклади.

640 – 220 580 – 300

430 + 250 500 – 380

360 – 320 4 м 60 см – 40 см

460 + 240 1 м 50 см + 50 см