**Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розв’язування нерівностей**

**Мета:** ознайомити учнів з прийомами письмового віднімання двоцифрових чисел; вдосконалювати вміння розв’язувати задачі вивчених видів; узагальнювати вміння розв’язувати нерівності; розвивати мислення; виховувати уважність.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Гра «Допоможіть Незнайкові»**

— Перевірте приклади. За потреби виправте помилки.

740 + 170 = 710 260 + 460 = 620

370 – 190 = 180 810 – 720 = 90

590 + 220 = 810 360 + 370 = 630

250 – 180 = 170 710 – 250 = 470

**3. Гра «Доповни нерівність» (*с. 97, завдання 620*)**

Доберіть по два значення букви, щоб нерівності були правильними.

**4. Складання виразу до задачі (*с. 97, завдання 627*)**

(*а* : 5 + 2) · 4

**III. Повідомлення теми уроку**

— Сьогодні на уроці ми будемо вчитися письмово віднімати двоцифрові числа і будемо використовувати цей спосіб обчислення при розв’язанні задач.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Підготовча робота (*с. 96, завдання 615*)**

— Поясніть усні обчислення.

**2. Пояснення вчителя (*с. 96, завдання 616*)**

*Висновок*. Письмове віднімання починай з віднімання одиниць.

**3. Обчислення прикладів з коментуванням (*с. 96, завдання 617*)**

**4. Ознайомлення з коротким відніманням (*с. 97, завдання 624*)**

**5. Гра «Знайдіть “зайву” кульку» (*с. 97, завдання 625*)**

— Чому виникла помилка?

*Фізкультхвилинка*

**V. Розвиток математичних знань**

**1. Робота над задачею (*с. 96, завдання 618*)**

Аналіз умови задачі за питаннями вчителя, складання короткої умови задачі.



Сильніші учні розв’язують задачу виразом, слабші — по діях.

*Розв’язання*

63 – 17 – 29 = 17 (*к.*)

*Відповідь*: купили 17 синіх кульок.

**2. Самостійна робота (*с. 97, завдання 628*)**

*Розв’язання*

81– (9 · 4) = 45 (*кг*)

*Відповідь*: 45 кг винограду залишилось.

**3. Творча робота над задачею**

— Складіть обернену задачу, щоб знайти число 81. (*До обіду продали*

*4 ящики, по 9 кг кожний. Після чого залишилося 45 кг винограду. Скільки кілограмів винограду привезли у кіоск?*)

**4. Робота з геометричним матеріалом (*с. 98, завдання 629*)**

*Розв’язання*

1) 48 + 49 = 97 (*м*) — сума двох менших сторін

2) 97 – 54 = 43 (*м*)

*Відповідь*: на 43 м довжина найбільшої сторони ділянки менша від суми довжин двох інших сторін.

**5. Завдання з логічним навантаженням (*с. 97, завдання 621*)**

1) 14 + 2 = 16 (*г*.) — якщо у всіх порівну;

1 частина — Петрик; 2 частини — Миколка; 1 частина — Валя.

2) 16 : 4 = 4 (*г*.) — Петрик

3) 4 · 2 = 8 (*г*.) — Миколка

4) 4 – 2 = 2 (*г*.) — Валя

**VI. Підсумок уроку**

— З чого ми починаємо письмове віднімання?

— Знайдіть письмово різниці чисел 81 і 27; 68 і 39; 90 і 34; 45 і 18.

**VII. Домашнє завдання**

С. 97, завдання 622; 623.