**Порівняння задач на пропорційне ділення. Ділення з остачею на круглі числа. Вирази на порядок виконання дій**

**Мета:** відпрацювати навички ділення з остачею трицифрових чисел на круглі; провести порівняння задач на пропорційне ділення; розвивати мислення, обчислювальні навички; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 883*

136 : 40 = 3 (ост. 16); 650 : 80 = 8 (ост. 10);

277 : 90 = 3 (ост. 7); 410 : 50 = 8 (ост. 10);

5074 – 4902 : 6 + 100 = 5074 – 817 + 100 = 4257 = 4357;

5074 – (4902 : 6 + 100) = 5074 – (817 + 100) = = 5074 – 917 = 4157.

*Завдання 884*

*Розв’язання*

1) 39 т 600 кг : 100 · 9 = 39 600 кг : 100 · 9 = 3564 кг — за перший день;

2) 39 600 – 3564 = 36 036 (кг) — решта;

3) 36 036 : 9 = 4004 (кг) — за другий день.

*Відповідь:* 4004 кг картоплі видали за другий день.

**2. Математичний диктант**

* Запишіть число, яке менше 7001 на 2.
* Скільки грамів у 65 кг?
* Скільки хвилин у 6 годинах?
* Скільки метрів у 16 кілометрах?
* На скільки 7000 більше 100?
* 72 кг огірків розклали в 8 кошиків порівну. Три кошики з огірками продали. Скільки кілограмів огірків залишилося?
* Довжина прямокутника 12 см, а ширина в 3 рази менше. Чому дорівнює площа прямокутника?
* Купили $\frac{1}{2}$ кг цукрового піску.
* $\frac{1}{4} $частину витратили. Скільки цукрового піску залишилося?
* Сад займає площу 400 м 2 . Восьма частина площі зайнята квітником. Скільки квадратних метрів зайнято квітником?
* Орел летів зі швидкістю 30 м/с. Скільки метрів пролетів орел за 6 секунд?
* Мишка, тікаючи від кота, пробігла 12 метрів до своєї нірки за 4 с. З якою швидкістю вона бігла?

*Відповіді:* 6999; 65 000 г; 360 хв; 16 000 м; 6900; 45 кг; 48 см2; 375 г; 50 м2; 180 м; 3 м/с.

**3. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота за підручником (с. 141–142). Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 885*

554 : 60 = 9 (ост. 14);

125 : 50 = 2 (ост. 25);

112 : 40 = 2 (ост. 32);

370 : 80 = 4 (ост. 50).

610 : 70 = 8 (ост. 50);

*Завдання 887*

*Задача 1*

*Розв’язання*

1) 8 + 6 = 14 (фар.) — усього;

2) 28 : 14 = 2 (м) — на один фартук;

3) 2 · 8 = 16 (м) — за перший день;

4) 2 · 6 = 12 (м) — за другий день.

*Відповідь:* 16 м тканини витратила швачка за перший день і 12 м за другий день.

*Задача 2 (обернена)*

*Розв’язання*

1) 16 + 12 = 28 (м) — усього;

2) 28 : 14 = 2 (м) — на один фартук;

3) 16 : 2 = 8 (фар.) — за перший день;

4) 12 : 2 = 6 (фар.) — за другий день.

*Відповідь:* 8 фартуків пошила швачка за перший день і 6 фартуків за другий день.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Самостійна робота**

*Завдання 886*

371 000 · 20 + 630 : 70 = 7 420 000 + 9 = 7 420 009;

(57 500 – 9855) · 20 = 47 645 · 20 = 952 900;

(810 : 90 + 640 : 80) · 300 = (9 + 8) · 300 = 17 · 300 = 5100;

(960 – 240) : 30 = 720 : 30 = 24.

*Завдання 888*

x – 40 = 280 x : 40 = 280 x · 40 = 280

x = 280 + 40 x = 280 · 40 x = 280 : 40

x = 320 x = 11 200 x = 7

**4. Усне виконання завдань**

*Завдання 889*

Це буде квадрат. Його сторони матимуть розміри 4 м. Тоді площа буде

4 м · 4 м = 16 м2, Р = 2 · (4 + 4) = 16 м.

*Завдання 890*

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 891; 892 (с. 142).