**Повторення вивченого. Задачі на пропорційне ділення. Розв’язування рівнянь і нерівностей**

**Мета:** повторити множення багатоцифрових чисел на круглі та розрядні числа; закріплювати вміння розв’язувати задачі, рівняння і нерівності; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

*Завдання 847*

*Розв’язання*

1) 2 + 3 = 5 (сп.) — пошила швачка;

2) 10 : 5 = 2 (м) — на одну спідницю;

3) 2 · 2 = 4 (м) — за перший день.

*Відповідь:* 4 м тканини витратила швачка за перший день.

*Завдання 848*

620 · 600 = 372 000; 70 070 – 9000 = 61 070;

870 · 90 = 78 300; 4900 · 20 = 98 000;

570 · 60 : 5 = 34 200 : 5 = 6840; 49 544 : 8 = 6193.

**2. Усні обчислення. Задачі на кмітливість**

* Один чоловік купив три кози і заплатив 3 гривні. Запитання: по чому коза пішла? *(По землі)*
* Троє людей чекали потяг три години. Скільки чекав потяг кожен? *(Три години)*
* На земній кулі нараховується 2800 видів птахів і 1600 видів павукоподібних. Якщо кожен з видів птахів знищить один вид павукоподібних, чи залишаться ті на Землі? *(Ні)*
* На складі було 5 цистерн з пальним, по 6 т в кожній. З двох цистерн пальне видали на заправку автобусів. Скільки цистерн залишилося? *(Залишилося* *5 цистерн)*

**3. Повідомлення теми і мети уроку**

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота за підручником (с. 137–138). Письмове виконання завдань з поясненням на дошці**

*Завдання 849*

*Розв’язання*

1) 72 : 4 = 18 (кг) — в одній каністрі;

2) 54 : 18 = 3 (кан.) — потрібно.

*Відповідь:* 3 каністри потрібно, щоб розлити 54 кг гасу.

*Завдання 852*

x : 20 = 240 x · 20 = 200

x = 240 · 20 x = 200 : 20

x = 4800 x = 10

840 : x = 20 30 · x = 960

x = 840 : 20 x = 960 : 30

х = 42 x = 32

*Завдання 855*

4 · 320 · 5 = (4 · 5) · 320 = 20 · 320 = 6400;

15 · 2 · 240 = (15 · 2) · 240 = 30 · 240 = 7200;

180 · 5 · 20 = 180 · (5 · 20) = 180 · 100 = 18 000;

50 · 128 · 2 = 128 · (2 · 50) = 128 · 100 = 12 800.

**2. Фізкультхвилинка**

**3. Усне виконання завдань**

*Завдання 851*

В два магазини привезли 8 ящиків помідорів. До першого магазину привезли 60 кг помідорів, а до другого — 36 кг помідорів. Скільки ящиків привезли в кожен магазин?

*Розв’язання*

1) 60 + 36 = 96 (кг) — привезли в обидва магазини.

2) 96 : 8 = 12 (кг) — в одному ящику.

3) 60 : 12 = 5 (ящ.) — у перший магазин.

4) 36 : 12 = 3 (ящ.) — у другий магазин.

*Відповідь:* 5 ящиків помідорів привезли в перший магазин, 3 ящики помідорів у другий магазин.

*Завдання 853*

**4. Самостійна робота**

*Завдання 850*

*Розв’язання*

1) 54 + 36 = 90 (кг) — було бензину;

2) 90 : 5 = 18 (кг) — в одній каністрі;

3) 54 : 18 = 3 (кан.) — у перший автомобіль;

4) 36 : 18 = 2 (кан.) — у другий автомобіль.

*Відповідь:* 3 каністри було заправлено в перший автомобіль і 2 каністри — в другий автомобіль.

*Завдання 854*

54 : (2 · 9) = 54 : 18 = 3; 32 : (4 · 4) = 32 : 16 = 2;

54 : 2 : 9 = 27 : 9 = 3; 32 : 4 : 4 = 8 : 4 = 2;

96 : (12 · 4) = 96 : 48 = 2; 96 : 4 : 12 = 24 : 12 = 2.

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Яке завдання було найцікавішим?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 856; 857 (с. 138).